



TOHUM OTİZM VAKFI

FAALİYET RAPORU

2020





İÇİNDEKİLER

TOHUM OTİZM VAKFI

Vizyon, Misyon ve İlkeler	6
2003'ten 2020'ye Tohum Otizm Vakfı	7
Kurucular; Mütevelli Heyeti, Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulu	9
Bilimsel ve Uluslararası Danışma Kurulu	10
Organizasyon Şeması	11

EĞİTİM

Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu	13
Bilimsel Çalışmalar	21
Rehberlik Birimi	24

EĞİTİM AR-GE

Sürekli Eğitim Birimi	26
Tohum Otizm Vakfı Eğitim Portalı & Mobil Uygulamaları	28
Webinarlar	30
Podcastler	31
Otizmli Bireyler İş Gücünde Projesi	
Tohum Vakfı & Eker Süt Ürünleri A.Ş. İş Birliği	32
Geliştirilen Eğitim Programları	33
Bilimsel Çalışmalar ve Katılımlar	40

PROJELER

Eğitime Uzanan Yol Projesi	43
Eğitimde Engelli Hakları: Okulda Birlikte, Hayatta Birlikte Projesi	44
Türkiye Otizm Ağı Güçlendirme Projesi	45
Üyelikler	48
Gönüllülük	50

KAYNAK GELİŞTİRME & KURUMSAL İLETİŞİM

Farkındalık Çalışmaları	52
Kampanyalar	53
Kaynak Geliştirme Çalışmaları	56
Sportif Faaliyetler	58
İletişim Faaliyetleri	59
Ödüller	60

İNSAN KAYNAKLARI & İDARİ İŞLER

İnsan Kaynakları	62
Bilgi Teknolojileri	66

DESTEKÇİLER & MALİ RAPORLAR

Destekçiler	68
Mali Raporlar	74

TOHUM OTİZM VAKFI

Tohum Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı, 2003 yılında “Otizm Spektrum Bozukluğu” olan çocukların erken tanısının konulması, otizmlili çocukların erken ve yoğun özel eğitim ile bağımsız bireyler olarak topluma katılmalarına öncülük edilmesi ve bunun yurt çapında yaygınlaştırılması amacıyla kurulmuş, kâr amacı gütmeyen ve kamu yararını gözetten bir sağlık ve eğitim vakfıdır.



VİZYON

Türkiye’de ‘Otizm Spektrum Bozukluğu’ olan çocukların erken tanınması; tanı alan çocukların ve ailelerin sağlık, eğitim, meslek edinimi, istihdam, bağımsız yaşam ve kaynaştırma gereksinimlerinin dünya standartlarında karşılanmasıdır.

MİSYON

Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) tanısı olan çocuklar, gençler ve aileleri; ayrıca kaynaştırma ortamında hizmet alan diğer özel eğitim gerektiren çocuklar, gençler ve aileleri için;

- Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocukların ve ailelerin çağdaş toplum koşullarında yaşamlarını sürdürebilmeleri için bilgi ve destek gereksinimlerinin karşılanması.
- Otizm Spektrum Bozukluğu konusunda gereken eğitimi vermek üzere eğitmen kadroları yetiştirilmesinin özendirilmesi, eğitim ve araştırma yapılmasının sağlanması.
- Özel eğitim ve kaynaştırma alanlarında, ilişkili meslek dallarında kapasitenin artırılması ve eksik meslek elemanlarının Türkiye’ye kazandırılması yönünde çalışılması.
- Otizm Spektrum Bozukluğu konusunda ülke çapında yürütülen sağlık ve eğitim hizmetlerinin desteklenmesi ve iyileştirilmesi.
- Meslek edindirme, bağımsız yaşam ve sosyal yaşam imkânlarının desteklenmesi ve geliştirilmesi.
- Savunu çalışmaları ile yasal düzenlemelerin, politikaların iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması.
- Otizm Spektrum Bozukluğu konusunda bilinçli bir kamuoyu oluşturulması, amacına yönelik çalışmalarda diğer kamu, özel kurum ve kuruluşları ile etkin iş birlikleri yapılması.
- Otizm Spektrum Bozukluğu konusunda tarama, ayrıntılı değerlendirme ve tanılama süreçlerinin dünya standartlarına getirilmesi ve ülke çapında yaygınlaştırılması.
- Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocukların erken ve yoğun özel eğitim almaları, en az kısıtlayıcı eğitim ortamından yaşamın tüm evrelerinde kaynaştırmaya kadar tüm gereksinimlerinin karşılanması için kapasite oluşturulması.
- Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocukların, gençlerin eğitiminde PCDI* programları uygulanarak model okul oluşturulması ve programların ülke genelinde yaygınlaştırılmasının sağlanması.

**Tohum Otizm Vakfı otizm konusunda Amerika Birleşik Devletleri’nin önde gelen okulu Princeton Child Development Institute (PCDI) ile 2005 senesinde bu okulun aynı modelini Türkiye’de kurmak üzere bir know-how anlaşması yapmıştır. Bu okulda, otizmlili çocukların eğitiminde dünyada kabul görmüş ve yararlılığı bilimsel olarak kanıtlanmış “Davranışçı Yöntem” metodu uygulanmaktadır.*

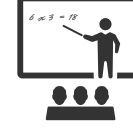
İLKELER

- Bilimsellik
- Önderlik ve Öncülük
- Şeffaflık
- Güvenilirlik
- Paylaşıcılık
- Kurumlar Arası İletişim ve İş Birliği
- Kaynaklarda Verimlilik ve Etkililik
- İnsana, Çocuğa Değer Vermek ve En İyi Hizmet Haklarını Gözetmek

2003'TEN 2020'YE TOHUM OTİZM VAKFI



Tohum Otizm Vakfı; 2006 yılında kurulan Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda otizmli çocuklara PCDI modelinde eğitim sunmaktadır.



Otizmli çocukların eğitim gördüğü;
121 devlet okuluna eğitim, materyal, müfredat desteğinde bulunulmuştur.



Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu, Türkiye'de örnek model okul olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bugüne kadar okulumuzda;

2.460 çocuk eğitim almıştır.



55.010 çocuğa otizm riski taraması yapılmıştır.



Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulumuzda;

1.078 çocuğa burs desteği ile eğitim verilmiştir.



Tohum Otizm Vakfı tarafından Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan protokol çerçevesinde Türkiye çapında;

14.023 öğretmene otizm konusunda seminer ve eğitim vermiştir.



2.269 sağlık personeline otizm ve tarama ölçekleri konusunda eğitim verilmiştir.



Online seminer ve eğitimlerle Ocak 2020'den bugüne kadar toplam;

2.048 aile, sivil toplum temsilcisi, eğitimci ve üniversite öğrencisine ulaşılmıştır.



Bir iyi uygulama örneği olarak, Türkiye’de ilk kez otizmliler için iş ve yaşam müfredatı Tohum Otizm Vakfı tarafından geliştirilerek, Milli Eğitim Bakanlığı iş birliği ile kurulan Beylikdüzü Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi’nde uygulanmaktadır.



Tohum Otizm Vakfı,
faaliyet gösterdiği;

17 36
YILDA ADET

ulusal ve uluslararası hibe programları & projeleri yürüterek, farklı alanlarda temel hedef kitlesini oluşturan otizmliler ve ailelerinin ihtiyaçlarının karşılanmasına katkı sağlamıştır.

199.544
ADET EĞİTİM KİTİ



‘Otizm Şimdi Ne Olacak?’, ‘Otizm’de Eğitim, Terapi ve Tedavi Yöntemleri’, “Otizmliler Çocuğumu Tanımak İstiyorum” kitapçıkları ücretsiz olarak dağıtılmıştır.



Türkiye’de ilk defa otizmliler için tablet uygulamaları geliştirdik ve ilk Türkçe uygulama olan **Tohum 1 & Tohum 2** ve **Kavram Öğretimi** uygulamalarının iOS ve Android versiyonları ücretsiz olarak kullanıma sunulmuştur. Bu mobil uygulamalar güncellenerek Tohum Eğitim, Dinle Konuş ve Tohum Otizm adları altında tekrar kullanıma sunulmuş;

10.679 indirme sayısına ulaşmıştır.



Tohum Otizm Vakfı, yürüttüğü çalışmalarla
17 yılda toplam;

487.147 otizmliler çocuk ve ailenin hayatında fark yaratmıştır.



Türkiye’nin her yerinden vakfımıza ulaşan ailelere danışmanlık hizmeti vermek ve otizmliler çocuklarına eğitsel değerlendirme yapabilmek için Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu bünyesinde Rehberlik Birimi açılmıştır. Yapılan değerlendirmeler ve eğitimlerle toplam;

14.338 aile, eğitimci ve üniversite öğrencisine ulaşmıştır.



Otizmliler çocuğaya sahip aileler ile otizmliler çocuklara eğitim veren uzmanlar ve öğretmenler için verdiğimiz seminer ve eğitici eğitimlerinin ülke çapında yaygınlaştırılabilmesi için Sürekli Eğitim Birimi açılmıştır. Sürekli Eğitim Birimi tarafından yapılan eğitimlerle toplam;

26.598 aile, eğitimci ve üniversite öğrencisine ulaşmıştır.



Otizmliler çocuk ailelerinin, öğretmenlerin ve otizme ilgi duyan herkesin ücretsiz üye olarak faydalanabileceği Tohum Otizm Eğitim Portalı (www.tohumotizmportal.org) yenilenerek tekrar kullanıma sunulmuş;

10.391 kullanıcıya ulaşmıştır.

KURUCULAR & MÜTEVELLİ HEYETİ & ONURSAL MÜTEVELLİ HEYETİ & YÖNETİM KURULU VE DENETİM KURULU

KURUCULARIMIZ

Mine Narin (Vakıf Başkanı)
Aylin Sezgin (Vakıf Başkan
Yrd.)
Ali Kibar
Ayşen Özyeğin
Caroline N. Koç
Ç. Zeynep Garan
Dilek Sabancı
Enka İnşaat ve San. A.Ş.
Erhan Gürcan
Faruk Yaşar
Farzad Kuchani
Fatoş Küran
H. Aydın Aytuğ
M. Ali Münir Babaoğlu
M. Ömer Koç
M. Ünal Temelli(Merhum)
N. Emre Narin
N. Ümit Boyner
Özden Narin
Ö. Zekai Baloğlu(Merhum)
P. Oya Narin
R. Esat Edin(Merhum)
Ş. Nihan Atasagun
Tayfun Başkurt
Y. Kenan Onat(Merhum)
Z. Serhan Altınordu

MÜTEVELLİ HEYETİ

Mine Narin (Vakıf Başkanı)
Aylin Sezgin (Vakıf Başkan
Yrd.)
Ali Kibar
Ayşen Özyeğin
Banu İpeker
Caroline N. Koç
Ç. Zeynep Garan
Dilek Sabancı
Enka İnşaat ve San. A.Ş.
Erhan Gürcan
Faruk Yaşar
Farzad Kuchani
Fatoş Küran
M. Ali Münir Babaoğlu
M. Ömer Koç
N. Emre Narin
N. Ümit Boyner
Özden Narin
P. Oya Narin
Rana Erkan Tabanca
Sarıka Rodrik
Ş. Nihan Atasagun
Y. Kenan Onat(Merhum)
Z. Serhan Altınordu

ONURSAL MÜTEVELLİ HEYETİ

Halit Narin
Erol Tabanca
Selahattin Beyazıt
Atilla Türkmen
İskender Atakan

YÖNETİM KURULU

Mine Narin (Başkan)
Aylin Sezgin (Başkan Yrd.)
Caroline N. Koç
Ayşe Canan Edipoğlu
Aka Gündüz Özdemir
Ayşen Özyeğin
Mehmet Gökçe Atuk

YEDEK ÜYELER

Farzad Kuchani
P. Oya Narin

DENETİM KURULU

Adnan Nas
Erhan Gürcan
Faruk Yaşar

YEDEK ÜYE

Serhan Altınordu

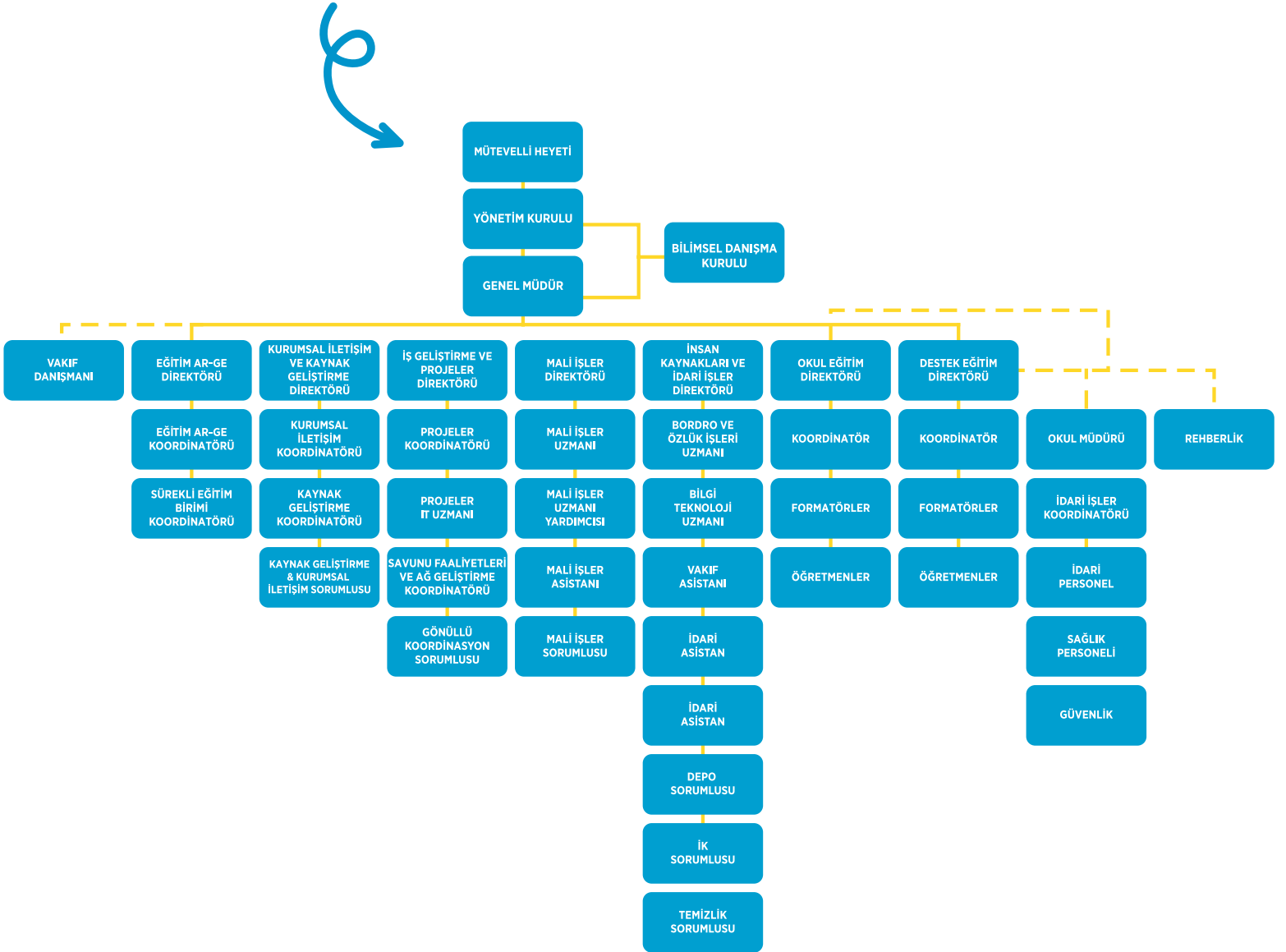
BİLİMSEL DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Abigail Colomb	Tel Aviv İsrail
Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Bengi Semerci	Yeditepe Üniversitesi
Prof. Dr. Bülbin Sucuoğlu	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Dilek Erbaş	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Elif Tekin İftar	Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Eric Hollander	Seaver Autism Research Center USA
Prof. Dr. Fatih Ünal	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ferhunde Öktem	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Giray Berberoğlu	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Gönül Kırcaali İftar	Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. H. İbrahim Diken	Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Hülya Kayıhan	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Haznedar	Mount Sinai Medical Center USA
Prof. Dr. Mehmet Özyürek	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Melda Akçakın	Ankara Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Nahit Motavalli Mukaddes	Çapa Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Sevda Bekman	Boğaziçi Üniversitesi
Prof. Dr. Sezgin Vuran	Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Yankı Yazgan	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Özgür Öner	Bahçeşehir Üniversitesi
Münip Üstündağ	AÇSAP Eski Genel Müdür Yardımcısı

ULUSLARARASI DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Angeliki Gena	University of Athens, Yunanistan
Prof. Dr. Barbara C. Etzel (Müteveffa)	University of Kansas, ABD
Prof. Dr. Claire L. Poulson	Queens College and The Graduate Center, CUNY, ABD
Dr. Dawn Buffington Townsend, BCBA-D	
Kurucu Genel Müdür	Alliance for Scientific Autism Intervention, ABD
Dr. Gregory MacDuff, Genel Müdür	Princeton Child Development Institute, ABD
Dr. Lynn E. McClannahan, Emekli Genel Müdür	Princeton Child Development Institute, ABD
Dr. Patricia J. Krantz, Emekli Genel Müdür (Müteveffa)	Princeton Child Development Institute, ABD
Edward C. Fenske, Emekli Genel Müdür	Princeton Child Development Institute, ABD
Dr. Amanda S. Freeman, BCBA	Princeton Child Development Institute, ABD

ORGANİZASYON ŞEMASI



EĞİTİM



ÖZEL TOHUM VAKFI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

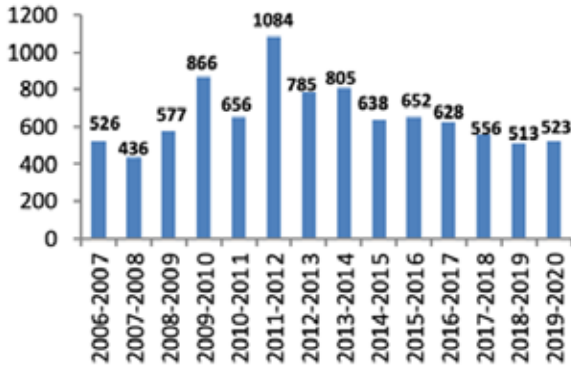
Erken Çocukluk Programı, Okul Öncesi ve Okul Programları, Kariyer Geliştirme ve Yaşam Becerileri Programı

Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu; erken çocukluk, okul öncesi ve okul programlarına, yaşları 0-12 arasında olan otizm spektrum bozukluğu tanısı almış çocuklar kabul edilmektedir. Tüm öğrenciler kurumdan, 09.00-15.00 saatleri arasında, haftada 30 saat eğitim almaktadır. İletişim ve sosyal etkileşim becerileri yoğun olmak üzere tüm gelişim alanlarını kapsayan eğitim hizmetleri içeren yoğun ve birebir eğitim seanslarının yanı sıra, öğrencilerin akranları ile iletişime girmeleri ve sosyal katılımlarını artırmaları için grup etkinlikleri de uygulanmaktadır. Okul öncesi çağında gerekli ön koşul becerilere sahip ya da bu becerileri geliştirmekte olan öğrencilerimizle kaynaştırma/bütünleştirme hizmetlerinden faydalanabilmeleri için geçiş programları planlanmakta ve öğrencilerin doğal gelişim gösteren akranları ile birlikte eğitim almaları hedeflenmektedir.

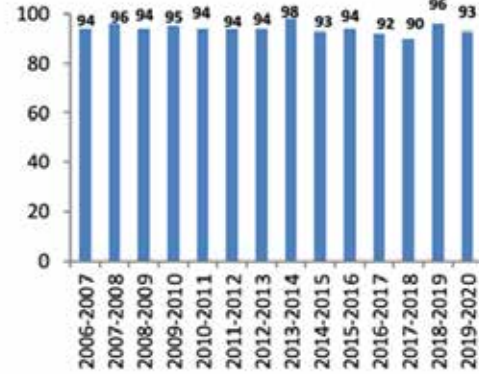
Erken çocukluktan yetişkinliğe kadar olan yaşam süresi boyunca sunulan hizmetlerin devamına yönelik olarak “Kariyer Geliştirme ve Yaşam Becerileri Programı” uygulanmaktadır. Bu program, öğrencinin kariyer gelişimine yönelik eğitimler sunar. Yetişkin otizmlilerin destekli istihdam programları aracılığı ile iş gücü potansiyellerinin ortaya çıkarılması ve temizlik, gıda sektörü, veri girişi, takı tasarımı, tekstil depo görevi gibi farklı iş alanlarında istihdam edilmeleri üzerine çalışmalar yürütülmektedir. Böylece otizmlili yetişkinler para kullanma, boş zaman uğraşları yaratma ve topluma katılım gibi alanlarda becerilerini geliştirme fırsatları bulmaktadır. Bu program kariyer gelişiminin yanı sıra bireylerin bağımsızlıklarını destekleyerek, günlük yaşam becerilerini geliştirmekte ve toplumsal yaşam alanlarına katılımlarını sağlamaktadır.

Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu 2020 yılında ortalama 25 öğrencisine, 31 eğitimci ile hizmet vermiştir. Her bir öğrenci için ayrı tasarlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı sayısı ve başarı oranları aşağıdaki grafiklerle gösterilmiştir

Yıllara Göre Okul Programı Öğrencileri Bireysel Eğitim Programları Sayısı



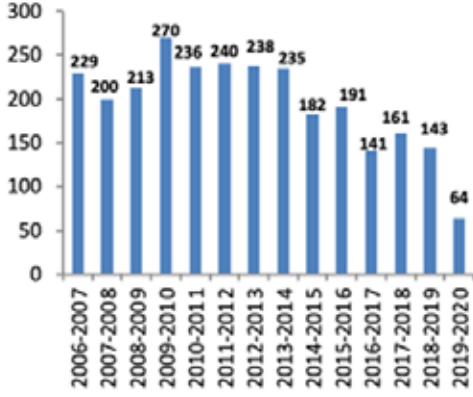
Yıllara Göre Okul Programı Öğrencileri Bireysel Eğitim Programları Başarı Oranı



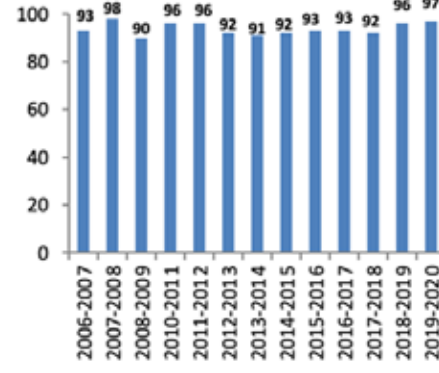
Aile Merkezli Uygulamalar

Otizm spektrum bozukluğu tanısı almış bireyler için eğitimin sürekli ve sistematik olması gerektiğinden, ebeveynlerin ve kardeşlerin programa katılımı oldukça önemlidir. Ev programı, ailelerin kendi çocukları için “ev öğretmeni” olmaları yönünde gerekli becerileri kazanmalarını sağlamaktadır. Aileler belirli aralıklarla düzenli olarak kurumu ziyaret etmektedirler; öğretmenler ise evde yürütülecek çalışmalarda aileleri yönlendirmek üzere belirli aralıklarla ev ziyaretleri yapmaktadırlar. Ailelere yönelik çalışmalar, çocukların kurumda öğrendikleri yeni becerileri önce evlerine, daha sonra ise diğer sosyal ortamlara genellemelerine yardımcı olmaktadır. Özellikle erken çocukluk döneminde kurum ve ev merkezli uygulamaların yoğunluğu öğrencinin ve ailenin bireysel gereksinimlerine göre şekillendirilmektedir. Okul programında toplam 512 saat olmak üzere 337 kez ev ziyareti yapılmıştır. Yıllara göre ev program sayıları (Grafik 3), ev program başarı oranları (Grafik 4) bir sonraki sayfada grafiklerle gösterilmiştir.

Yıllara Göre Öğrencilerin Ev Program Sayıları



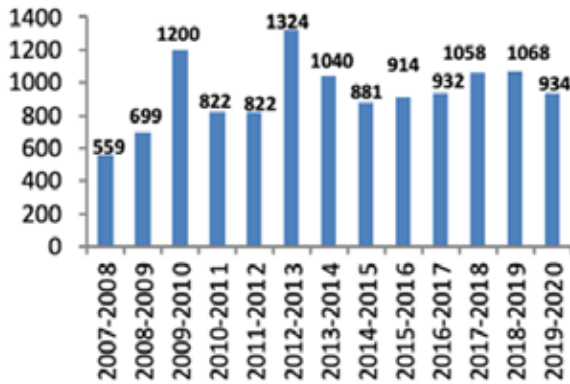
Yıllara Göre Öğrencilerin Ev Program Başarı Oranı



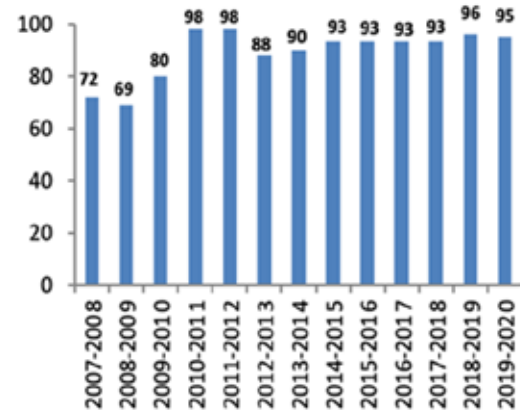
Destek Eğitim Programı

Destek Eğitim Programı tam zamanlı bir okul programından yararlanan ancak haftanın belirli gün ve saatinde bireysel olarak seanslı özel eğitime ihtiyacı olan otizmli çocuklara sunulan bir hizmettir. Destek eğitim programları 2, 3 ve 5 günlük programlarla üç ayrı paket halinde sunulmaktadır. Öğrenciler destek eğitim programına geldiklerinde iki seans (90 dakika) eğitim almaktadır. Her öğrenci için bireyselleştirilmiş eğitim programlarında; akademik, iletişim, sosyal etkileşim ve diğer gelişim alanlarında hedef beceriler yer almaktadır. Destek eğitim programı 2020 yılında ortalama 104 öğrenci ve 23 eğitimci ile faaliyetlerini yürütmüştür. Destek eğitim programında yer alan öğrencilerin yıllara göre toplam bireyselleştirilmiş eğitim program sayıları ve öğrencilerin yıllara göre başarı oranları aşağıdaki grafiklerle gösterilmiştir.

Yıllara Göre Destek Eğitim Programı Öğrencileri Bireysel Eğitim Programları Sayıları



Yıllara Göre Destek Eğitim Programı Öğrencileri Bireysel Eğitim Programları Başarı Oranı



Aile Merkezli Uygulamalar

Destek Eğitim Programı'nda aileler belirli aralıklarla düzenli olarak kurumu ziyaret etmektedirler. Kurum ziyaretlerinin amacı; ailelerin eğitim programlarını gözlemlemeleri, uygulamalara katılmaları ve okuldaki uygulamaların öğrencinin günlük hayatına aktarmalarını sağlamaktır. Aile merkezli uygulamalar, öğrencilerin kurumda öğrendikleri yeni becerileri önce evlerine, daha sonra ise diğer sosyal ortamlara genellemelerine yardımcı olmaktadır. Bu hizmete ek olarak, her aile ile belirli aralıklarla bireysel aile görüşmeleri yapılmaktadır. Görüşmelerde; öğrencilerin eğitim programlarındaki gelişmelerine, ailelerin soru, görüş ve önerilerine yer verilmektedir. 2020 yılında destek eğitim programında toplam 389 saat olmak üzere, 312 kez aile görüşmesi yapılmıştır.

Covid-19 Salgını Döneminde Uzaktan Eğitim Hizmetleri

16 Mart - 15 Haziran 2020 tarihleri arasında salgın nedeniyle uzaktan eğitim hizmetleri verilmiştir. Uzaktan eğitim hizmetleri kapsamında her bir öğrenci için bireysel özellikleri ve ailenin ev yaşamına uygun şekilde bireysel programlar oluşturulmuştur. Dört ana başlık altında eğitim ve aile danışmanlığı hizmetleri yürütülmüştür:

- Öğrenci ile birebir senkron çalışma.
- Ailelere çocukları ile çalışırken senkron ve asenkron şekilde geri bildirim verme.
- Ailelere telefon görüşmeleri yoluyla danışmanlık sunma.
- Ailelerin çocukları ile çalışırken çektiği videolar üzerinden geribildirim verme.

Öğrencilerimizin eğitim programlarına ilişkin materyaller belirli aralıklarla evlerine ulaştırılmıştır. Turkish Philanthropy Funds'tan alınan fon desteği ile 77 tablet, uzaktan eğitim hizmeti alan öğrencilerin eğitim programları için kullanılmak üzere öğrencilerimize hibe edilmiştir.

16 Mart - 15 Haziran 2020 tarihleri arasında verilen uzaktan eğitim hizmetlerine ilişkin ailelerin memnuniyetini değerlendirmek amacıyla yapılan anketin sonuçları Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1

Salgın Dönemi Eğitim Memnuniyet Değerlendirme Anketi

	OKUL	DESTEK	OKUL-DESTEK ORTALAMA
1. Uzaktan Eğitim Hizmetleri	4,8	6,18	6,08
2. Personel İş Birliği	6	6,36	6,33
3. Personel İle İletişim Düzeyi	6,4	6,56	6,55
4. Gereksinimlerin Bireyselleştirilmesi	5,2	6,26	6,18
5. Çocuğun Gelişim Düzetine Katkısı	4,2	6,26	5,83
<u>Ortalama</u>	5,32	6,27	6,19

*7 üzerinden değerlendirilmiştir.

- (1) Tamamen memnun değilim.
- (2) Memnun değilim.
- (3) Biraz memnun değilim.
- (4) Ne memnunum ne değilim.
- (5) Biraz memnunum.
- (6) Memnunum.
- (7) Tamamen memnunum.



15 Haziran 2020’de Sağlık Bakanlığı’nın Covid-19 Salgın Yönetimi ve Çalışma Rehberi kapsamında ele alınan önlemlere ilişkin düzenlemeler yerine getirilerek, okulumuzda yüz yüze eğitime devam edilmeye başlanmıştır. Bu düzenleme ve tedbirlere ilişkin temel maddeler aşağıda yer almaktadır:

- İş sağlığı uzmanı aracılığı ile “Covid 19 Acil Durum Planı”nın hazırlanması sağlanmıştır.
“İzolasyon ve Karantina Prosedürü” hazırlanmıştır.
- Personel ve veliler için “Kontrollü Okula Dönüş Yönergeleri” hazırlanmış ve dağıtımı sağlanmıştır.
- Okul hemşiresi tarafından okul girişinde öğrenci ve personelin ateş ölçümleri yapılması ve kayıt altına alınması sağlanmıştır.
- Okul bahçesine seyyar lavabo alanı kurulmuş, tüm personel ve öğrencilerin okula girişlerinden önce el temizliği yapılması sağlanmıştır.
- Düzenli olarak tüm personele cerrahi maske ve yüz siperliği sağlanmıştır.
- Tek kullanımlık mutfak araç ve gereçleri temin edilmiştir.
- Isıtma ve soğutma ünitelerinin temizliği ve bakımının yetkili firmalar tarafından yapılması sağlanmıştır.
- Temizlik ve mutfak görevlilerine “temizlik ve hijyen” konusunda eğitimler verilmiştir.
Günlük ara temizlik sayıları arttırılmış, haftalık temizlik çizelgeleri ile kontrolü sağlanmıştır.
- Zemin temizliği, Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen ölçüde sulandırılmış çamaşır suyu ile yapılmıştır.
- Düzenli aralıklarla uzun süreli koruma sağlayan dezenfeksiyon işleminin yapılması sağlanmıştır.
- Kuruma giriş yapan herkesin HES kodları alınmış ve takibi yapılmıştır.

Temizlik / Hijyen Belgeleri

- Okulumuz, Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği İl Sağlık Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü denetim elemanlarınca yapılan denetimde, temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunarak, “Beyaz Bayrak” belgesi almaya hak kazanmıştır.
- Okulumuz, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından verilen “Okulum Temiz Belgesi” için başvuruda bulunmuştur.

Eğitimci Yetiştirme Faaliyeti Kapsamında Yapılan Çalışmalar

- Tüm öğretmen ve formatörlere Princeton Çocuk Gelişim Enstitüsü eğitim protokolüne dayalı işbaşında 3 ay süreyle düzenli eğitim verilmiş, ön değerlendirme yapılmış ve değerlendirme sonuçlarına göre yeniden ek eğitimler verilmiştir.
- Destek Eğitim Direktörü Amerika Birleşik Devletleri’nde bulunan Princeton Çocuk Gelişim Enstitüsü’nde Ocak - Mart ayları arasında İleri Düzey Direktörlük Eğitimi’ne katılmıştır.
- Destek Eğitim Koordinatörü Amerika Birleşik Devletleri’nde bulunan Princeton Çocuk Gelişim Enstitüsü’nde Şubat ayında 10 gün süre ile Formatör Eğitimci Eğitimi Programı’na katılmıştır.
- Eğitim Direktörleri ve formatör eğitimciler tarafından 7 kez, 10 saat Uygulamalı Davranış Analizi’ne dayalı çeşitli eğitim seminerleri verilmiştir.



Öğrencilere Yönelik Eğitim ve Etkinlik Faaliyetleri

- Okul bölümünde çocuk başına ortalama 24, toplamda 523 eğitim programı geliştirilmiştir. Geliştirilen programların % 93'ünde hedeflenen yönde gelişim sağlanmıştır.
- Okul bölümünde ortalama 9 davranış azaltma programı geliştirilmiş ve bu programların %86'sında hedeflenen yönde gelişim sağlanmıştır.
- Okul bölümünde 64 ev programı geliştirilmiş ve bu programların %97'sinde hedeflenen yönde gelişim sağlanmıştır.
- Okul bölümü, kariyer geliştirme ve yaşam becerileri programı kapsamında 6 iş programı geliştirilmiş ve bu programların %100'ünde hedeflenen yönde gelişim sağlanmıştır.
- Destek eğitim programında çocuk başına ortalama 9, toplamda 934 eğitim programı geliştirilmiş ve bu programların %95'inde hedeflenen yönde gelişim sağlanmıştır.
- Modül A1, A2, B1, B2, C ve D öğrencileri Cevahir Alışveriş Merkezi'nde sinemaya gitmiştir.
- Modül A1, A2, B1, B2 ve C öğrencileri Zorlu PSM'de düzenlenen Çocuk Sanat Festivali'ne katılmışlar ve birlikte keyifli vakit geçirmiştir.

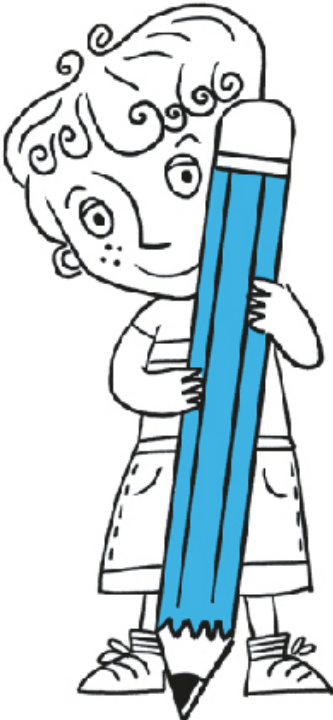
İstihdama Yönelik Faaliyetler

Erken çocukluktan yetişkinliğe kadar olan yaşam süresi boyunca sunulan hizmetlerin devamına yönelik olarak “Kariyer Geliştirme ve Yaşam Becerileri Programı”nda otizmli yetişkinlere kariyer gelişimi ile ilgili eğitimler sunulur. “Destekli İstihdam Programları” aracılığı ile iş gücü potansiyellerinin ortaya çıkarılması ve temizlik, gıda, veri girişi, takı tasarımı, tekstil depo görevi gibi farklı iş alanlarında istihdam edilmelerini sağlamak amacı ile çalışmalar yürütülür. Bu hizmetler kapsamında 2 öğrencimiz Akbank-Bilkay firmasında istihdam edilmiş olup operasyon tamamlama ve data girişi görevlerini üstlenmişlerdir. Mart 2020 tarihine kadar toplam 18 kez iş ziyareti yapılmış ve 114 saat çalışılmıştır. Salgın nedeniyle bu programa ara verilmiştir.

Bu program kapsamında çeşitli iş becerilere kazandırmaya ve iş gücü yaratmaya yönelik atölye çalışmaları yapılmaktadır. Pour La Bonte markası ile iş birliği yapılarak okulun çatısı altında kurulan bileklik atölyesi bu atölyelerden biridir. Otizmli yetişkinlerimiz tarafından 2020 yılında 2.554 adet bileklik üretilmiştir ve markanın öncülüğünde satışa sunulmuştur.

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

- Eskişehir Anadolu Üniversitesi Zihin Engelliler Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Elif Tekin İftar tarafından verilen “Araştırma Yöntemleri” konulu bilimsel çalışmalara katılım sağlanmıştır. (G. Hayal Korkmaz, Nergiz Koçarlan, Elif Karabulut, Nihan Bozkurt)
- Eğitim kadrosundan sekiz kişi 27-29 Haziran 2020 tarihlerinde 5.Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi’ne (UDEMKO) online olarak katılım sağlamışlardır. (G. Hayal Korkmaz, Nergiz Koçarlan, Semra Arslan, Aslı Gözde, Evrim Birdal, Dilşah Yüksektaş, Duygu Güzelkaya, Dilara Yazıcı).
- Eğitim kadrosundan beş kişi 15-17 Ekim 2020 tarihinde 30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi’ne online olarak katılım sağlamışlardır (G. Hayal Korkmaz, Nergiz Koçarlan, Elif Karabulut, Ayşenur Kekiç, Nihan Bozkurt)



Bilimsel Çalışmalara Katılım

- **Replikli Öğretim:** Otuz Yıllık Zaman Diliminde Yürütülen Araştırmaların Betimsel Analizi ve Meta-Analizi adlı makale çalışması yürütülmüştür. Çalışma sözlü bildiri olarak sunulmuştur. (G. Hayal Korkmaz, Nergiz Koçarlan, Elif Karabulut, Nihan Bozkurt)
- Otizm ve diğer gelişimsel yetersizliği olan çocuklar için nitelikli bir kılavuz olan Judith A. Coucouvanis tarafından kaleme alınan; editörlüğünü Nergiz Koçarlan ve Gül Hayal Korkmaz’ın üstlendiği Tuvalet Eğitimi Yolculuğu adlı kitap yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Sezgin Vuran editörlüğünde yayınlanan Özel Eğitim Öğretmenleri için Etik İlkeler Kılavuzu’nda Gül Hayal Korkmaz yazar olarak yer almıştır.

- 5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi'nde (UDEMKO) davetli konuşmacılar tarafından Otizm Vakıflarında Erken Müdahale ve Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Desteği konu hakkında sunum yapılmıştır. (Hayal Korkmaz, Nergiz Koçarlan)
- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Replikli Öğretim ile Fotoğraflar Hakkında Soru Sorma Becerilerinin Öğretimi konulu sözlü bildiri sunulmuştur. (Aslı Sorkun)
- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Replikli Öğretim ile Karşılıklı İletişim Becerisinin Kazandırılması konulu sözlü bildiri sunulmuştur. (Dilara Yazıcı)
- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Çocuğa Tablet Kullanarak İstek Bildirme Becerisinin Öğretimi konulu sözlü bildiri sunulmuştur. (Semra Arslan)
- Haliç Üniversitesi Yüksek Lisans öğrencisi Ömer G. , “Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların beslenme durumunun değerlendirilmesi ve ebeveynlerin beslenmedeki rolü” konulu tez çalışması tamamlanmıştır.
- İstanbul Ticaret Üniversitesi Yüksek Lisans öğrencisi formatör eğitimcimiz Buse Altın, “Uygulamalı Davranış Analizi (UDA) ile yoğun eğitim alan, UDA ile seanslı eğitim alan ve bu modelden farklı bir eğitim modeliyle seanslı eğitim alan çocukların annelerinin yılmazlık ve sürekli umut düzeylerinin incelenmesi” konulu tez çalışması devam etmektedir.

Yaygınlaştırma Çalışmaları

- Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu Destek Birimi Eğitim Direktörü tarafından İran Otizm Eğitim Merkezi'ne 9 saat online süpervizyon hizmeti verilmiştir.
- Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu Okul Eğitim Direktörü tarafından Azerbaycan Birge ve Sağlam İctimai Birliyi'ne 3 gün yerinde gözlem ve süpervizyon hizmeti verilmiştir.

Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu'nun Dahil Olduğu Projeler

Sağlık Bakanlığı tarafından pandemi döneminde Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu eğitim kadrosu ve Sürekli Eğitim Birimi desteğiyle hayata geçirilen Özel Çocuklar Destek Sistemi Mobil Uygulaması ile pandemi boyunca evde kalan özel gereksinimli bireylerin yaşadığı davranışsal sorunlarla ilgili görüntülü görüşme yoluyla ailelere gönüllü danışmanlık hizmeti sunulmuştur. Süreç boyunca ailelerle öneriler paylaşılmış, yönlendirmeler yapılmıştır. Eğitim kadrosundan 31 öğretmen projede görev almıştır. 8 aylık süreçte yaklaşık 3000 ailenin yararlandığı programda ailelerin sistemden genel memnuniyet düzeyleri 8.8/10'dur. Ailelerin %63'ü şikâyetlerinde iyileşme meydana geldiğini iletmışlerdir.

Stajyer Yetiştirme

Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda, otizmli çocukların eğitimi ya da uygulamalı davranış analizi alanlarında kendini geliştirmek isteyen lisans ve lisansüstü öğrencilerine staj ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda;



Maltepe Üniversitesi	12
Bahçeşehir Üniversitesi	12
Kent Üniversitesi	4
Boğaziçi Üniversitesi	1
İstanbul Gelişim Üniversitesi	1
Medipol Üniversitesi	1
Koç Üniversitesi	1

olmak üzere toplamda;

32

öğrenci staj
programımızdan
yararlanmıştır.

REHBERLİK BİRİMİ

Rehberlik Birimi'nde otizm tanısı almış bireylerin ailelerine ve otizm konusunda bilgilendirme talep eden kişilere/kurumlara ücretsiz hizmetler verilmektedir. Bu hizmetler değerlendirme ve bilgilendirme görüşmeleri olarak iki temel alanda sunulmaktadır. Değerlendirme hizmetleri otizm tanısı almış veya gelişimsel açıdan riskli olan bireylerin genel ve eğitsel gelişimini belirlemek amacı ile gerçekleştirilmiştir. Doğrudan gözlem ve aile görüşmesine dayalı yapılan değerlendirme hizmetlerinde, sonuçlar aileler ile paylaşılmaktadır. Bilgilendirme amaçlı görüşmeler yüz yüze olabileceği gibi telefon ve e-posta aracılığıyla da gerçekleştirilmektedir. Rehberlik birimi kurumumuzda yürütülecek bilimsel çalışmalara yön verirken, araştırmacılara gerekli durumlarda destek sağlanmaktadır.

2020 yılında rehberlik birimi tarafından toplam;

1.707

kişiye ulaşılmıştır.

- Değerlendirme yapılan çocuk sayısı **245**
- Telefon görüşmesi yoluyla bilgilendirme **1.289**
- Mail yoluyla yapılan **173**



Rehberlik Birimi
2014 – 2020 Yılları Arasında
Toplam;

14.338

kişiye ulaşılmıştır.

EĞİTİM AR-GE



SÜREKLİ EĞİTİM BİRİMİ

Daha çok sayıda öğretmen, otizmlı çocuk ve ailesine ulaşmak amacı ile kurulan Sürekli Eğitim Birimi'nin temel hedefleri; bu alanda çalışan eğitimcilerin kapasitelerinin artırılması, ailelerin eğitimle desteklenmesi ve Tohum Otizm Vakfı Eğitim Portalı'nın geliştirilerek kullanılmasının ve yaygınlaştırılmasının sağlanmasıdır. Sürekli Eğitim Birimimiz kurulduğundan bu yana faaliyetlerini Garanti Bankası ve İstanbul Rotary Kulüp destekleri ile sürdürmektedir.

2015 - 2020 yılları arasında Sürekli Eğitim Birimi **26.598** kişiye eğitimlerle ulaşmıştır. Eğitimlerden aileler, eğitimciler, üniversite, lise, ortaokul öğrencileri ve sağlık personeli yararlanmıştır.

Sürekli Eğitim Birimi kurulduğundan
bugüne Türkiye genelinde 43 ilde
eğitimler gerçekleştirilmiş ve

77.647

kilometre yol kat edilmiştir.



Sınıf Donanımı Projesi

Sınıf Donanımı Projesi; Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) tanısı olan çocuklar ve gençlerin, tek tedavileri olan eğitime ulaşmalarını sağlamak, çağdaş toplum koşullarında yaşamlarını sürdürebilmelerine yönelik bilgi ve destek gereksinimlerini karşılamak ve ihtiyacı olan devlet okullarına materyal desteği sunmak amacıyla bireysel & kurumsal gönüllülerin desteğiyle hayata geçirilmiştir.

Proje kapsamında; 2019 yılından bugüne kadar İstanbul, Diyarbakır, Batman, Mardin, Artvin, Antalya, Balıkesir, Muş, Van, Bursa, Ankara, Ardahan, Manisa, Şanlıurfa, Muğla ve Konya'da 29 özel eğitim sınıfı açılmış, ayrıca ailelere ve öğretmenlere yönelik özel eğitimler verilmiştir.

Kurumsal ve Bireysel Destekçiler: Garanti Yatırım, Avrupa Koleji, BNP Paribas, TPF, Vega Okulları, Eyüboğlu Koleji, Voonka, SEYMAK, Essence70, Fatih Erdem, Nazmiye Can, Narin Ailesi, Martı Hotels & Marinas, Birlik Toys, Ricoh Turkey.



TOHUM OTİZM VAKFI EĞİTİM PORTALI VE MOBİL UYGULAMALARI

I Tohum Otizm Vakfı Eğitim Portalı

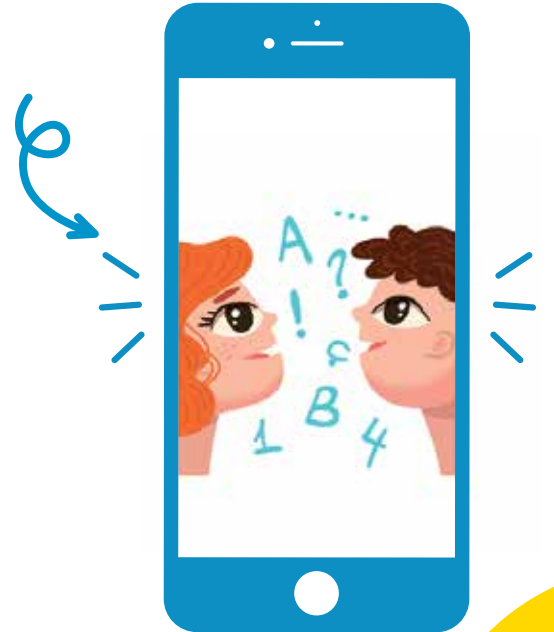
Otizm konusunda kaynak sıkıntısı ülkemizde diğer eksikliklerden biri olarak görülmektedir. Bu açığın kapatılması, ailelere ve eğitimcilere yol göstermesi için hazırlanan Tohum Otizm Vakfı Eğitim Portalı, Tepe Savunma şirketinin sponsorluğunda yenilenmiştir. 2 Nisan 2020’de yeni görünümü ile kullanıma açılan ve 10.391 kullanıcı sayısına ulaşılan Tohum Otizm Vakfı Eğitim Portalı için Tohum Otizm Vakfı Eğitim AR-GE ekibi tarafından; 235 adet eğitim materyali seti geliştirilmiş ve materyal setleri www.tohumotizmportalı.org adresine yüklenerek kullanıcıların ücretsiz hizmetine sunulmuştur.

Tohum Otizm Vakfı Eğitim Portalı;
24 Modül,
346 Eğitsel Video,
110 Tablo ve Şablon,
317 Eğitim Materyali içermektedir.

I Mobil Uygulamalar

Dinle - Konuş Mobil Uygulaması

TANAP Eğitime Uzanan Yol Projesi kapsamında Otsimo ile iş birliği yapılarak Dinle - Konuş mobil yazılımı geliştirilmiştir. Dinle - Konuş mobil uygulaması ile çocuklara pek çok kategoride çeşitli kavram ve nesnelerin isimlerini sözel olarak taklit etme becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Dinle-Konuş mobil uygulamasında yer alan kategoriler çocukların belli bir sırada öğrenmesi öngörülen nesne ya da kavram setleri referans alınarak oluşturulmuştur.



Tohum Eğitim Mobil Uygulaması

TANAP Eğitime Uzanan Yol Projesi kapsamında Tohum Eğitim Mobil yazılımı geliştirilmiştir. Tohum Eğitim Mobil Uygulama geliştirme çalışmalarıyla toplamda 4 ayrı mobil uygulama geliştirilmiştir. Bunlar; Dinle-Anla, Nesne Eşleme, Nesne Tanıma ve Vücut Bölümleri mobil uygulamalarıdır. Tohum Eğitim Mobil Uygulaması ile tipik gelişim gösteren, otizmli veya çeşitli düzeyde gelişimsel yetersizliği bulunan çocukların 5N1K (Ne? Neden-Nasıl? Nerede? Ne oldu? Kim?) gibi soruları anlama ve bu sorulara cevap verebilme; günlük hayatta karşılaşılabileceği türde nesneleri tanıma, adlandırma ve eşleme; vücut bölümlerini tanıma, adlandırma ve eşleme gibi becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Tohum Otizm Mobil Uygulaması

Nisan 2020 tarihinde yenilenerek kullanıcıların hizmetlerimiz hakkında bilgilere ulaşabilmesi, otizm hakkında temel bilgileri edinmesi, bugüne dek vakfın hayata geçirdiği ve devam eden proje, kampanya ve etkinliklere ulaşabilmesi, yayınlanan rapor, kitapçık ve broşürleri ücretsiz olarak indirip okumaları hedefi geliştirilen uygulama, gönüllümüz Veysel Kaya'nın desteği ile hayata geçirilmiştir. Aynı zamanda uygulama ile gönüllü başvurusu yapılabilir, otizmli çocukların eğitimine katkı sağlamak için bağışta bulunulabilir.

Mobil Uygulamaların Toplam İndirilme Sayıları



UYGULAMA İSMİ	TOPLAM İNDİRME SAYISI
TOHUM 1	12.164
TOHUM 2	11.437
KAVRAM ÖĞRETİMİ	16.065
DİNLE ANLA	41.550
TOHUM MOBİL UYGULAMA	11.952
TOHUM EĞİTİMİ	4.738
TOHUM OTİZM	2.755
DİNLE KONUŞ	3.186
TOPLAM	103.874

WEBINARLAR

Eğitimde yeni teknoloji ve trendlerin yanı sıra COVID-19 pandemi süreci ile birlikte farklı arayışlar içine girilmiştir. Günümüzde webinarlar mekândan bağımsız pek çok kişiye ulaşabilmek amacıyla kullanılan etkili dijital platformlardan biri haline gelmiştir. Vakfımız otizm ile ilgili bilimsel dayanaklı bilgi sağlama ve farkındalık oluşturma misyonunu içinde bulunduğumuz dönemin gerekliliklerine uygun hale getirerek dijital dünyaya taşımıştır.

2020 yılının şubat ayından itibaren alanında uzman akademisyen ve konuşmacılarla Voonka Kids sponsorluğunda **48 konuda, 66 saat süren webinarlarla toplam 5,638 kişiye** ulaşılmıştır. Webinar kayıtları Tohum Otizm Vakfı Youtube kanalına yüklenmiş; otizm ve özel eğitim konusunda bir izleme listesi oluşturulmuştur.



Voonka Kids Sponsorluğunda Gerçekleşen Webinarlar

ŞUBAT - ARALIK 2020 DÖNEMLERİNDE GERÇEKLEŞEN WEBINAR ÇALIŞMALARIYLA TOPLAM ULAŞILAN KİŞİ SAYISI 5.638

Konu Sayısı	Eğitim Süresi (Saat)	Ulaşılan Kişi Sayısı
48	66	5.638

Projeler ve Diğer Kurumlara Yönelik Gerçekleşen Webinarlar

NİSAN - ARALIK 2020 DÖNEMLERİNDE GERÇEKLEŞEN WEBINAR ÇALIŞMALARIYLA TOPLAM ULAŞILAN KİŞİ SAYISI 804

Konu Sayısı	Eğitim Süresi (Saat)	Ulaşılan Kişi Sayısı
6	7	804

PODCASTLER

İlerleyen teknolojiyle birlikte bilgiye erişim kişiler özelinde farklılıklar göstermeye başlamıştır. Özellikle mobil teknolojilere yönelik farklı arayışlar Podcast'lerin ortaya çıkmasında etkili olmuştur. Podcast kullanıcıları özellikle sosyal medya kullanırken, seyahat ederken ya da spor yaparken bu platformları kullanmayı tercih etmektedir. Bu bağlamda ülkemizde sosyal medya kullanıcılarının fazla olması ve bilgiye erişim tercihlerinin farklılaşmasıyla vakfımızın otizmle ilgili başlıca kaynaklarından olan "Otizm Spektrum Bozukluğu: Şimdi Ne Olacak?" ve "Otizmde Eğitim, Terapi ve Tedavi Yöntemleri" gibi kitapçıklar da podcast haline getirilerek Tohum Otizm Vakfı Spotify hesaplarına yüklenmiştir.

Bu kaynakların yanı sıra pandemi döneminde gerçekleştirilen 48 adet webinarın kayıtları ses dosyalarına çevrilerek vakfımızın Spotify hesaplarına yüklenmiş ve bir dinleme listesi oluşturulmuştur.



OTİZMLİ BİREYLER İŞ GÜCÜNDE PROJESİ TOHUM OTİZM VAKFI & EKER SÜT ÜRÜNLERİ A.Ş. İŞ BİRLİĞİ



2018'de Eker Süt Ürünleri ve Tohum Otizm Vakfı tarafından yürütülmeye başlanan Eker Süt Ürünleri ile Kariyer Geliştirme ve Yaşam Becerileri Programı'nın ilk yılında, Eker Süt Ürünleri üretim fabrikasında istihdam edilecek otizmli bireylere yönelik; gelişimlerine ve istihdam gereksinimlerine uygun özel eğitim iş müfredatının hazırlanması, yerinde verilen uzmanlık eğitimi ile süpervizör ve iş koçlarının yetiştirilmesi sağlanmıştır. 2020 yılında devam eden proje kapsamında; iş başında süpervizyonlar, fabrika personeline farkındalık eğitimleri, iş koçlarına öğretim yöntemleri ile ilgili eğitim verilmiş, fiziksel ortam düzenlenmiş, çalışan seçimleri ile ilgili değerlendirme yapılmış ve iş koçları değerlendirilmiştir. Eker Süt Ürünleri ve İŞKUR ile protokol imzalanmış, halen 6 otizmli birey çalışmalarına devam etmektedir.

**2020 yılında 36 saat yerinde süpervizyon,
65,5 saat online süpervizyon çalışması yürütülmüştür.**



GELİŞTİRİLEN EĞİTİM PROGRAMLARI

Uzaktan Eğitimde Öğretmen Yeterliliklerini Arttırma Programı

COVID-19 pandemi süreci ile birlikte uzaktan eğitim konusunda öğretmen yeterliliklerinin artırılmasına yönelik 3 günlük “Uzaktan Eğitimde Öğretmen Yeterliliklerini Arttırma Eğitim Programı” hazırlanmıştır. Deneyimsel öğrenme metodolojisine göre geliştirilen bu eğitim programının pilot uygulaması Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okul’unda görev yapan 21 öğretmenle çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Program ile ilgili eğitim öncesi ve sonrasında detaylı veriler toplanmış ve bu veriler eğitim programının alanda çalışan öğretmenlerin ihtiyaçlarına cevap verecek niteliklere ulaştırılmasında kullanılmıştır.



Değerlendirme ve Gelişim Raporları

Ülkemizde özel eğitim ve Otizm Spektrum Bozukluğu konusunda mevcut durum analizini ve sorunları ortaya koyan raporlar; özellikle belli konularda savunu yapılabilmesi, aile, öğretmen, araştırmacı ve karar alıcılara yönelik yol gösterici bir rehber olabilmesi açısından önem taşımaktadır. Bu hedefler doğrultusunda vakfımız tarafından farklı konularda değerlendirme ve gelişim raporları hazırlanmış ve yayınlanmıştır.



Erken Müdahale Programları Raporu

Doç. Dr. Hatice Bakkaloğlu Tarafından yazılan IV. Değerlendirme ve Gelişim Raporu Türkiye’de Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Erken Müdahale Programları Raporu yayımlanmıştır.

Geliştirilen Kit, Kitapçık ve Kılavuzlar

Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylerin eğitimi konusunda ülkemizde özellikle uygulamaya yönelik eğitim amaçlı; kit, kitap ve kitapçıkların yetersizliği özel eğitim alanındaki önemli sorunlardan biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu sorunu çözmeye yönelik olarak vakfımız tarafından otizmlili bireylerin doğrudan eğitiminde kullanılabilecek eğitim materyalleri ve otizmlili çocuklarla çalışan çeşitli meslek gruplarına yol gösterebilecek nitelikte rehberler hazırlanmasıyla ilgili çalışmalar yapılmıştır.



Resimlerle Harfleri Öğreniyorum Kitapçığı

Prof. Dr. Dilek Erbaş, Araş. Gör. Samet Göç ve Cennet Tuba Arslantürk tarafından içerik geliştirmesi yapılan "Resimlerle Harfleri Öğreniyorum" eğitim materyalinin redaksiyon, tasarım ve baskı süreçlerinin takibi Eğitim AR-GE Koordinatörü Deniz Yılmaz tarafından yapılmış ve İstanbul Rotary Kulübü sponsorluğunda bu kitapçıktan 250 adet bastırılmıştır. Kitapçığın dijital kopyası ayrıca www.tohumotizmportali.org adresine yüklenerek ücretsiz olarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.



Beslenme Eğitim Kiti

Beslenme Eğitim Kiti, otizmlili çocuğa sahip aileler ve öğretmenlerine yönelik olarak otizmlili çocukların beslenme becerisi edinmesi ve bu beceride bağımsızlaşması amacıyla Sürekli Eğitim Birimi Koordinatörü Nehir Merinoslu tarafından geliştirilmiş editörlüğü Eğitim AR-GE Direktörü Neslihan Canpolat Çiğ tarafından yapılmıştır. Kitin içinde; eğitim rehberi, önce-sonra kartı ve fotoğrafları ile yemek çizelgesi oluştururken kullanılabilecek çizelge fotoğrafları bulunmaktadır. Kit TANAP A.Ş. Sponsorluğunda 300 adet basılmış olup dijital kopyaları ayrıca www.tohumotizmportali.org adresine yüklenerek ücretsiz olarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.



Tuvalet Eğitim Kiti

Tuvalet Eğitim Kiti, otizmlili çocuğa sahip aileler ve öğretmenlerine yönelik olarak otizmlili çocukların tuvalet becerisi edinmesi ve bu beceride bağımsızlaşması amacıyla Sürekli Eğitim Birimi Koordinatörü Nehir Merinoslu tarafından geliştirilmiş editörlüğü Eğitim AR-GE Direktörü Neslihan Canpolat Çiğ tarafından yapılmıştır. Kitin içeriğinde; eğitim rehberi, önce-sonra kartı ve fotoğrafları ile tuvalet çizelgesi oluştururken kullanılabilecek fotoğraflar bulunmaktadır. Kit TANAP A.Ş. Sponsorluğunda 300 adet basılmış olup dijital kopyaları ayrıca www.tohumotizmportali.org adresine yüklenerek ücretsiz olarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

Tuvalet Eğitim Kitine ait bir de uygulama videosu hazırlanmaktadır.



Arkadaşımla Bir Gün Kitabı

Gökhan Dumanlı'nın kaleme aldığı "Arkadaşımla Bir Gün" kitabının editörlük süreci Sürekli Eğitim Birimi Koordinatörü Nehir Merinoslu tarafından yapılmış ve Mavi Bilye Yayınları aracılığıyla okuyucularla buluşmuştur.



Tuvalet Eğitimi Yolculuğu Kitabı

Çeviri editörlüğünü Eğitim Direktörleri Nergiz Koçarlan ve Gül Hayal Korkmaz'ın yaptığı, baskı editörlük sürecini Eğitim AR-GE Birimi Direktörü Neslihan Canpolat Çığ'ın yürüttüğü Tuvalet Eğitim Yolculuğu Kitabı Ekim 2020'de Agora Kitap tarafından 2000 adet basılarak piyasaya sunulmuştur.



Mırıldanan Çocuk Kitabı

Gabriele Clima tarafından kaleme alınan ve Timaş Yayınları tarafından basılan kitap, aynı apartmanda yaşayan bir ev kedisi ile otizmlili bir çocuğun hikâyesini anlatmakta olup içerik değerlendirmesi Sürekli Eğitim Birimi Koordinatörü Nehir Merinoslu tarafından yapılmıştır.



Beceri Kazandırma Eğitim Seti

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından Ortaklıklar ve Ağlar Hibe Programı kapsamında finanse edilen Türkiye Otizm Ağı Güçlendirme Projesi kapsamında otizm, down sendromu, gelişimsel yetersizlik veya dil, konuşma ve iletişim yetersizliği tanısı konulmuş çocuğa sahip ailelere, kendi ev ortamlarında, çocuklarının temel becerilerini ve dil becerilerini desteklemelerine yardımcı olmak amacıyla geliştirilmiş olan beceri kazandırma kitabının içerik düzenlemeleri Sürekli Eğitim Birimi Koordinatörü Nehir Merinoslu, AR-GE Koordinatörü Deniz Yılmaz ve Eğitim AR-GE Direktörü Neslihan Canpolat Çığ tarafından yapılmıştır.



Sağlıklı Bedenler Kılavuzu

Avrupa Birliği Sivil Düşün Programı "Bizi Bağlayan Şeyler Özel Desteği" ile yürütülen Özel Gereksinimli Bireylerin Ergenlikte Cinsel Gelişimi ve Eğitimi Projesi kapsamında Vanderbilt Üniversitesi'nde alanında uzman bir ekip tarafından yazılmış olan "Özel Gereksinimli Erkek ve Kız Çocukların Ergenliği Üzerine Bir Ebeveyn Kılavuzu" Türkçeye çevrilerek editörlüğü ve kültürel uyarlamaları Eğitim AR-GE ekibi tarafından yapılarak ailelerin ve uzmanların kullanımına sunulmuştur. Sağlıklı Bedenler Kılavuzu 6,080 adet basılmış olup dijital kopyaları ayrıca www.tohumotizmportali.org adresine yüklenerek ücretsiz olarak kullanıma sunulmuştur.

Geliştirilen Eğitim Materyalleri

Geliştirilen Materyal	Adet
5N1K Eğitim Materyali Seti	5
Eylem Kartları Eğitim Materyali Seti	9
Kesme Çalışmaları Eğitim Materyalleri Seti	27
Eşleme, Nesne Tanıma ve Adlandırma Eğitim Materyali Seti	22
Eksik Olanı Bulma Eğitim Materyali Seti	3
Deprem Tatbikatı Sosyal Öykü	1
Resimli Kartlar Eğitim Materyali Seti	24
Boyama Sayfaları Eğitim Materyali Seti	23
Yapboz Eğitim Materyali Seti	24
Kelime Avı Eğitim Materyali Seti	24
Kelime Kopyalama Eğitim Materyali Seti	24
Kelime Yazma Eğitim Materyali Seti	24
Çizim Kopyalama Eğitim Materyali Seti	25
TOPLAM	235

Türkçeye Çevrilen Eğitim Materyalleri

Sosyal Öyküler Eğitim Materyali Seti	Adet
Kavramlar Eğitim Materyali Setleri	46
Konuşma Kartları Eğitim Materyali Setleri	4
Öz Bakım Becerileri Eğitim Materyali Setleri	3
Planlama ve Organizasyon Becerileri	3
Eğitim Materyali Setleri	3
Matematik Etkinlikleri Eğitim Materyali Setleri	2
Hastalıkları Belirtme Eğitim Materyali Setleri	2
Maske Takmakla İlgili Boyama Kitapçıkları Eğitim Materyali Seti	2
Çiftlik Hayvanları Eğitim Materyali Seti	1
Öz Düzenleme (Davranış Kontrolü) Eğitim Materyali Seti	1
Yönerge Takibi Eğitim Materyali Seti	1
TOPLAM	68

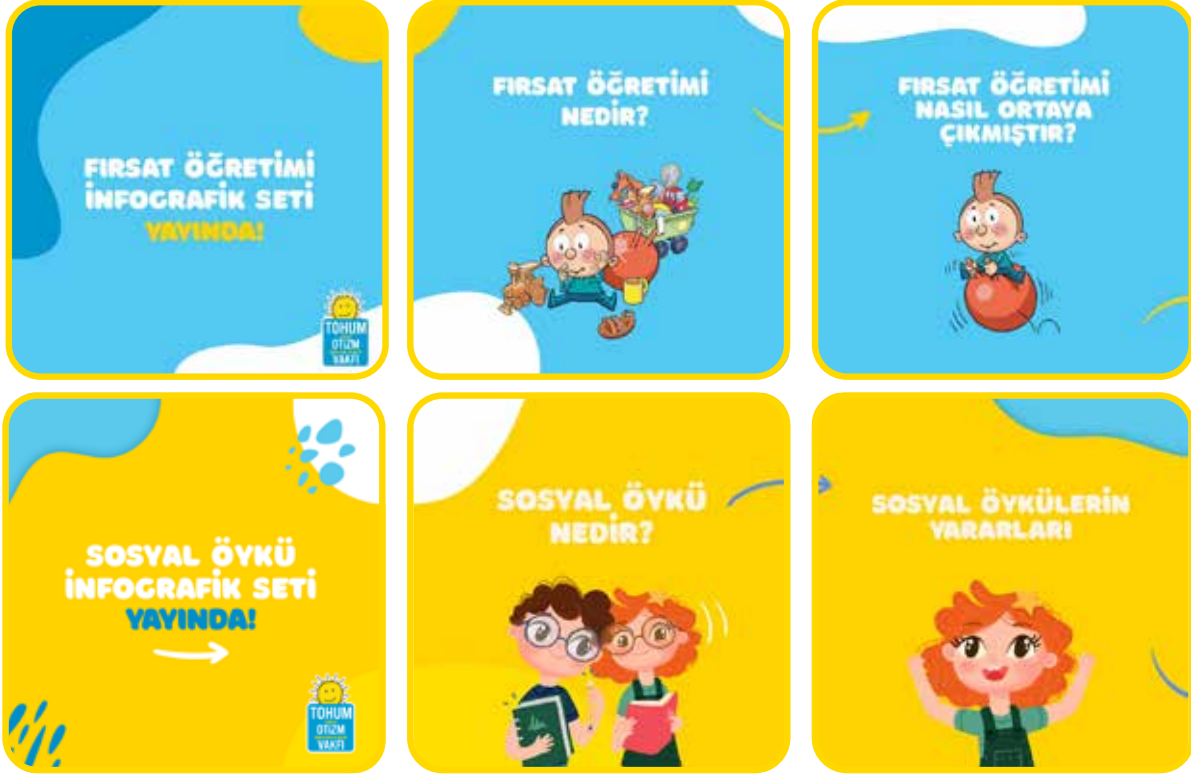
Kaynak Havuzu

COVID-19 pandemisiyle birlikte uzaktan eğitim sürecinde özel gereksinimli çocuk sahibi ailelerin ve özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin faydalanması için özel eğitim alanında kullanılan tüm dijital öğrenme materyalleri ve platformlarına ilişkin detaylı araştırma yapılmış ve öneri kaynak listesi oluşturulmuştur. Bu liste her ay güncellenerek Tohum Otizm Vakfı'nın sosyal medya hesaplarında paylaşılmaya devam edilmektedir.



İnfografik Geliştirme Çalışmaları

Özel Eğitim Öğretmenleri, ilgili bölümün üniversite öğrencileri ve özel gereksinimli çocuk sahibi ailelerin, otizmlili çocuklara beceri öğretiminde yararlanabilmeleri için infografikler hazırlanmıştır. İnfografiklere www.tohumotizmportali.org adresinden ulaşılabilir.



- Tohum Otizm Eğitim Portalı İnfografiği
- Tohum Otizm Mobil Uygulamalar İnfografiği
- Pekiştirme Konulu İnfografik
- Pekiştireçler Konulu İnfografik
- Pekiştireç Kullanım Önerileri İnfografiği
- Etkili Pekiştireç Belirleme Stratejileri Konulu İnfografik
- Pekiştirme İlkeleri Konulu İnfografik
- Ayırık Denemelerle Öğretim Konulu İnfografik
- Ayırık Denemelerle Öğretimde Bileşenler Konulu İnfografik

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR ve KATILIMLAR

| Deneyimsel Öğrenme Eğitiminin Eğitimi Programı

Eğitim AR-GE Koordinatörü, Şubat ve Ekim 2020 arasında İstanbul'da devam eden ve Deneyimsel Eğitim Merkezi'nin (DeM) AB Sivil Toplum Diyalogu V Programı kapsamında yürütücüsü olduğu Yaygın Eğitim İçin Diyalog isimli proje çerçevesinde eğitiminin eğitimi programına katılım göstermiştir. Program sonrası Eğitim AR-GE Koordinatörü Deneyimsel Öğrenme konusunda eğitiminin eğitimiyle ilgili kuruluş tarafından yetkilendirilmiş ve deneyimsel öğrenme eğitimci havuzuna dâhil edilmiştir.

| 30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi

Sürekli Eğitim Birimi Koordinatörü ve Eğitim AR-GE Direktörü tarafından 16 -18 Ekim 2020 tarihlerinde Bursa Uludağ Üniversitesi'nin ev sahipliğinde çevrimiçi olarak gerçekleşen "Bütünleştirmede Standartlar ve Uygulamalar" temalı 30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'ne (UOEK2020) katılım sağlanmıştır.

| 5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi

Eğitim AR-GE Koordinatörü ve Eğitim AR-GE Direktörü tarafından 27-29 Haziran 2020 tarihlerinde Erken Çocuklukta Müdahale Derneği (EÇOMDER) ve Gaziantep Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin birlikte çevrimiçi olarak düzenlediği 5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresine (UDEMKO2020) katılım sağlanmıştır.

| European Association of Service Providers for Persons with Disabilities

7 - 11 Aralık 2020 tarihleri arasında Eğitim AR-GE Koordinatörü ve Sürekli Eğitim Birimi Koordinatörü European Association of Service Providers for Persons with Disabilities tarafından düzenlenen “Disability Services as Social Rights Enablers” adlı Webinar serisine katılım sağlamıştır.

| Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar

Editör: Doç. Dr. Salih Rakap

Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar adlı kitapta Eğitim AR-GE Direktörü Uzm. Neslihan Canpolat Çığ “Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Eğitsel Uyarlamalar” bölümünün yazarı olarak yer almıştır.

| Otizm Spektrum Bozukluğu İletişim ve Dil

Editör: Prof. Dr. Özlem Diken

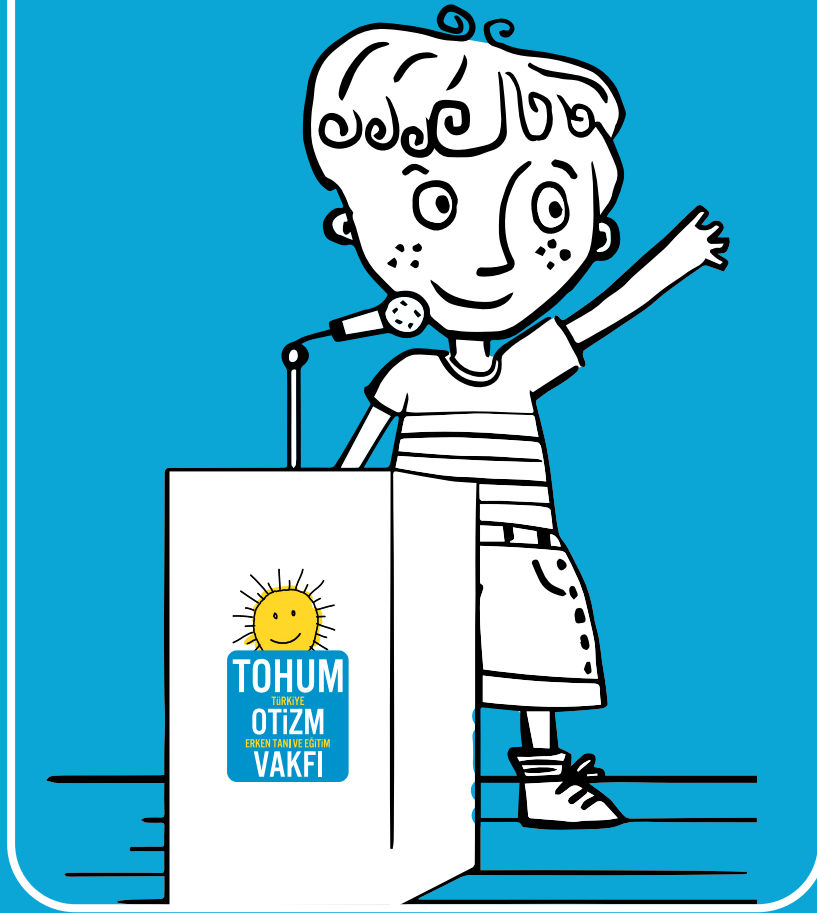
Otizm Spektrum Bozukluğu İletişim ve Dil adlı kitapta Eğitim AR-GE Direktörü Uzm. Neslihan Canpolat Çığ “Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri” ve “Alternatif Destekleyici İletişim Sistemlerinin Otizmlı Çocuklarla Kullanımı” bölümlerinin yazarı olarak yer almıştır.

| Uluslararası Deneyimsel Öğrenme Kongresi

Eğitim AR-GE Koordinatörü tarafından 23 - 24 Ekim 2020 tarihlerinde İstanbul’da düzenlenen Deneyimsel Öğrenme Kongresi’ne katılım sağlanmıştır.



PROJELER



EĞİTİME UZANAN YOL PROJESİ

2017 yılında hayata geçirilmeye başlanan ve 11 ilde 33 sınıfın donanımının sağlanması; öğretmen ve aile eğitimleri düzenlenerek otizm konusunda bölge hakkında bilgi ve yeterliliklerin geliştirilmesi amaçlanan proje, 2018 yılında imzalanan ek protokol ile 20 ile yaygınlaştırılarak Ocak 2020'ye uzatılmıştır.



Proje; TANAP Doğalgaz Boru Hattı'nın geçtiği Kars, Yozgat, Giresun, Balıkesir, Ankara, Edirne, Kırıkkale, Erzincan, Ardahan, Sivas, Kütahya, Tekirdağ, Çanakkale, Bursa, Bilecik, Eskişehir, Kırşehir, Erzurum, Bayburt ve Gümüşhane illerinde 60 okula özel eğitim sınıfı donanımı yapılmış; 1.610 öğretmen ve formatör ile 1951 yerel katılımcıya (aile mensubu, yerel yönetici, eğitimci, STK üyesi) ulaşılmıştır.

Eğitime Uzanan Yol Projesi kapsamında eğitime katılan öğretmenlere yönelik yöntem temelli kitapçık Deniz Yılmaz ve Tanyel Süzer tarafından hazırlanmıştır. Kitapçığın editörlüğünü Prof. Dr. Sezgin Vuran yapmıştır. Ayrıca sınıf donanımı gerçekleştirilen 60 özel eğitim sınıfında yer alan materyallerin kullanımını anlatan ve öğretmenlere rehberlik edebilmesi amacıyla özel eğitim sınıfı eğitim materyalleri kullanım kılavuzu hazırlanmıştır. Dağıtım çalışmaları kapsamında eğitim alan 1.610 öğretmene eğitim kitapçığının, 60 özel eğitim sınıfına ise materyal kullanım kılavuzunun dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında 600 adet beslenme ve tuvalet eğitim kitleri yine TANAP illerindeki il Milli Eğitim Müdürlüklerine dağıtılmıştır. Dinle Konuş ve Tohum Eğitim uygulamaları güncellenerek, ailelerin ve otizmlili bireylerin ücretsiz kullanabilmesi için faal hale getirilmiştir.

Proje süresince;

1.610 öğretmene eğitimler verilmiştir. **1.951** yerel katılımcıya (aile, eğitimci, öğrenci, sivil toplum kuruluşu üyesi, yönetici) bilgilendirme seminerleri yapılmıştır. **60** sınıfın donanımı sağlanmıştır.

Proje Ortakları: Milli Eğitim Bakanlığı

Proje Tarihi: 10 Şubat 2017-10 Ocak 2020 (35 Ay)

Proje Bütçesi: 4.059.652,86 TL

Proje Destekçisi: TANAP Doğalgaz İletim A.Ş.

EĞİTİMDE ENGELLİ HAKLARI: OKULDA BİRLİKTE, HAYATTA BİRLİKTE PROJESİ

Tohum Otizm Vakfı ile İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Merkezi (SEÇBİR), Sabancı Vakfı desteğiyle eğitimde engelliliğe dayalı ayrımcılığın azaltılmasına katkı sağlamak amacıyla 2017 yılından bu yana Eğitimde Engelli Hakları: Okulda Birlikte, Hayatta Birlikte projesini yürütmektedir. Projede, engelliliğe yönelik olumsuz algı ve tutumların dönüştürülmesi ve böylece eğitim ortamında engelliliğe dayalı ayrımcılığın azaltılmasına katkı sunulması amacıyla öğretmenler başta olmak üzere eğitimin tüm paydaşlarıyla eğitim çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Proje kapsamında yapılan çalışmalarla iki pilot okulda yaklaşık 1.500 öğrenci, 150 öğretmene ulaşılmıştır.

Projenin 3. yılını kapsayan Ekim 2019 - Aralık 2020 uygulama dönemi için yeni bir iş birliği geliştirilerek, Sabancı Vakfı'nın yanı sıra, İsviçre merkezli Kahane Foundation da projeyi finanse eden bir diğer kurum olmuştur.

Projede J. Işıl Bağatur, Özel Eğitimde Haklar başlıklı bir seminer ve Özel Eğitim Hukuku konusunda webinar vermiştir. Prof. Dr. Bülbin Sucuoğlu tarafından Sınıf Yönetimi konusunda webinar düzenlenmiştir ve öğretmenlerin katılımı ile kapsayıcı okul modeli kurulmasına yönelik yarım günlük bir eğitim düzenlenmiş akabinde ise Kapsayıcı Okul Modelinde Okul - Aile İş Birliği başlıklı bir seminer verilmiştir. İki pilot okulda (Bekir Sami Dedeoğlu İlkokulu / Gaziosmanpaşa ve Gülbağ Selim Sırrı Tarcan İlkokulu / Şişli) 'Kapsayıcı Okul Modeli' kurulmasına yönelik çalışmalar yapılmış; projenin ilk iki yılında üretilen tüm içerikler, hem İstanbul'da hem de İstanbul dışında öğretmen buluşmaları ile yaygınlaştırılmıştır. Yaygınlaştırma buluşmaları kapsamında 4 bölgede; Gaziantep, İstanbul, İzmir ve Erzurum illerinde bölgesel buluşmalar yapılmış, toplamda 17 ilden 90 öğretmenle çalışmalar gerçekleştirilerek, bu öğretmenler aracılığıyla 255 öğretmen ve 402 öğrenciye ulaşılmıştır. Projede ulaşılan öğretmenlerle kapanış buluşması gerçekleştirilmiştir. Kapanış buluşmasına 18 ilden toplam 52 öğretmen katılmıştır. Proje süresince Öğretmen Kılavuzu ve Pandemi Koşullarında Eğitim: Öğretmen Deneyimleri ve Kapsayıcı Öneriler Bilgi Notu hazırlanmıştır.

10 - 16 Mayıs Engelliler Haftası'nda #HerkesAynıOlsa etiketiyle bir sosyal medya kampanyası yürütülmüştür. 13 Mayıs günü, farklılıkların birlikteliğine dikkat çekmek ve farklı olma halinin değerli olduğunu hep birlikte anlamak için bireyler, kurumlar, STK'lar ve mecraları sosyal medya hesaplarından #HerkesAynıOlsa etiketi ile paylaşımlar yapmaya, profil fotoğraflarını ve isimlerini #HerkesAynıOlsa olarak değiştirmeye davet edilmiştir.

Proje Ortakları: İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Uygulamaları Merkezi (SEÇBİR)
Proje Tarihleri: 1 Ekim 2019-31 Aralık 2020(3. Yıl)
Proje Bütçesi: 656.515,32 TL (3. Yıl)
Proje Destekçisi: Sabancı Vakfı ve Kahane Vakfı (3. yıl)

Eğitimde Engelli Hakları:
**OKULDA BİRLİKTE,
HAYATTA BİRLİKTE**

TÜRKİYE OTİZM AĞI GÜÇLENDİRME PROJESİ

Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı - Kamu Sektörü ve Sivil Toplum Kuruluşları (STK)'lar Arasında İş Birliğinin Güçlendirilmesi İçin Ortaklıklar ve Ağlar Hibe Programı kapsamında finanse edilen proje, Otizm Dernekleri Federasyonu, Anadolu Otizm Federasyonu, Otizm Federasyonu, Otizm ve Engelli Dernekleri Federasyonu, Konya Otistik Çocuklar ve Aileleri Yardımlaşma Derneği, Rize Otizmle Mücadele ve Eğitim Derneği, Selçuklu Otizimli Bireyler Eğitim Vakfı, Anadolu Otizm Eğitim ve Mücadele Geydirici Vakfı, Özel Gereksinimli Bireyleri Destekleme Derneği ortaklığında 15 Ekim 2018 - 14 Ocak 2021 tarihleri arasında uygulanmıştır. Projenin temel amacı, Türkiye'deki otizm konusunda çalışan sivil toplum kuruluşlarının (dernekler, vakıflar, federasyonlar) kapasitesini artırarak kamu yetkililerinin iş birliğini ve iletişimini güçlendirmektir.

Proje ile Türkiye'de otizm konusunda çalışan sivil toplum kuruluşlarının iletişim, kaynak geliştirme, hukuk ve savunuculuk alanlarında kapasitesini güçlendirme, Ulusal Otizm Eylem Planı (UOEP) çerçevesinde kamu yetkilileri ile diyalogun kurulması ve UOEP için sürdürülebilir bir izleme mekanizması oluşturulması amaçlanmaktadır. Proje kapsamında 2020 yılı süresince planlanan etkinlikler Covid 19 Pandemisi sebebiyle online olacak şekilde adapte edilmiştir.



Mart ayında Proje Haritalama toplantısı online olarak proje ortaklarının katılımı ile gerçekleşmiştir. Türkiye Otizm Meclisi (TOM) üyelerinin katılımıyla Nisan ve Eylül aylarında Hukuk, Savunu, Kaynak Geliştirme, İletişim konularında Koçluk Görüşmeleri yapılmıştır. Proje ortaklarından ve TOM üyelerinden 30 STK'nın web sayfaları yenilenmiş ya da yeniden yapılmıştır. Nisan ayı süresince #HayataGeçse etiketiyle sosyal medyada kampanya yapılmış; sırasıyla bağımsız yaşam, nitelikli eğitim, sosyal hayata dahil olma, istihdam ve özel eğitim hakkına vurgu yapan videolar yayınlanmıştır. Haziran 2020'de yeni normal düzenin başlaması ile sosyal medya üzerinden herkes otizimli birey ailelerinin sesi olmaya davet edilerek #BizHepEvdeyiz kampanyası yürütülmüştür. TOM Yürütme Kurulu üyelerinden ve proje ortaklarından oluşan 10 kişilik bir ekiple Eylül-Kasım 2020 tarihleri arasında online İzleme Eğitimi yapılmıştır. Eğitim sonrası Ulusal Otizm Eylem Planı için pilot izleme çalışmaları yapılmış ve raporu hazırlanmıştır. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde #HayataGeçsin etiketi ile Ulusal Otizm Eylem Planı Kampanyası yapılmıştır.

Projenin web sitesi olan otizmturkiye.org; eğitim içeriklerinden, Türkiye’de otizm alanında çalışan sivil toplum kuruluşlarının bilgilerine kadar otizm alanında geniş bilgi sunan bir sayfa olarak Haziran 2019’da açılmıştır. Proje süresince Ulusal Otizm Eylem Planı İzleme Pilot Raporu, İzleme Mekanizması Rehberi, Otizm Alanındaki STK’lar için Eğitim Rehberi, Otizimli Çocuklar için Beceri Kazanma Seti (revizyon ve yeniden basım), UOEP Bilgi Kartı, Ajanda ve Takvim, 13 kampanya videosu üretilmiş ve 30 STK’ya ait web sayfası yapılmış veya yeniden düzenlenmiştir.

Proje Tarihleri:

15 Ekim 2018-14 Ocak 2021 (27 Ay)

Proje Bütçesi:

367.913,08 Euro

Proje Destekçisi:

Avrupa Birliği Kamu Sektörü ve STK’lar Arasında İş Birliğinin Güçlendirilmesi İçin Ortaklıklar ve Ağlar Hibe Programı

Proje Ortakları:

Anadolu Otizm Federasyonu

Anadolu Otizm Eğitim ve Mücadele Geydirici Vakfı

Konya Otistik Çocuklar ve Aileleri Yardımlaşma Derneği

Otizm Dernekleri Federasyonu

Otizm Federasyonu

Otizm ve Engelli Dernekleri Federasyonu

Özel Gereksinimli Bireyleri Destekleme Derneği

Selçuklu Otizimli Bireyler Eğitim Vakfı

Rize Otizmle Mücadele ve Eğitim Derneği

IOSB’li Çocuklarda Cinsel Gelişim ve Eğitim Kılavuzu Hazırlama Projesi

Avrupa Birliği Sivil Düşün Programı: Bizi Bağlayan Özel Şeyler Desteği tarafından desteklenen proje kapsamında Vanderbilt Kennedy Center’ın (Vanderbilt Consortium Lend) Sağlıklı Bedenler Kılavuzu (Özel Gereksinimli Erkek ve Kız Çocukların Ergenliği Üzerine Bir Ebeveyn Kılavuzu) Türkçeye çevrilerek, aileler başta olmak üzere bu alanla ilgilenen herkesin erişimine sunulmuştur. Türkçe’ye çevrilerek, öncelikle ailelerin ve bu alanla ilgilenen herkesin ulaşabileceği bir hale getirilmiştir. Kılavuz içeriğinin aktarılması için ebeveynlerin ve uzmanların katılımı ile “IOSB’li Çocuklarda Cinsel Gelişim ve Eğitim” konulu bir webinar düzenlenmiştir. Kitapçığın basılı ve dijital hali ücretsiz bir şekilde talep eden kişilere ulaştırılmakta olup www.tohumotizmportali.org adresine yüklenerek kullanıcıların ücretsiz kullanımına sunulmuştur. Kılavuzların Türkçe versiyonları Vanderbilt Üniversitesi Kennedy Otizm Merkezi’nin web sitesinde de yayımlanmıştır.

Bütçe: 36.500 TL

Süre: 5 Ay (1 Temmuz 2020 – 30 Kasım 2019)

Proje Çıktısı: Özel Gereksinimli Erkek ve Kız Çocuklarının Ergenliği Üzerine Bir Ebeveyn Kılavuzu

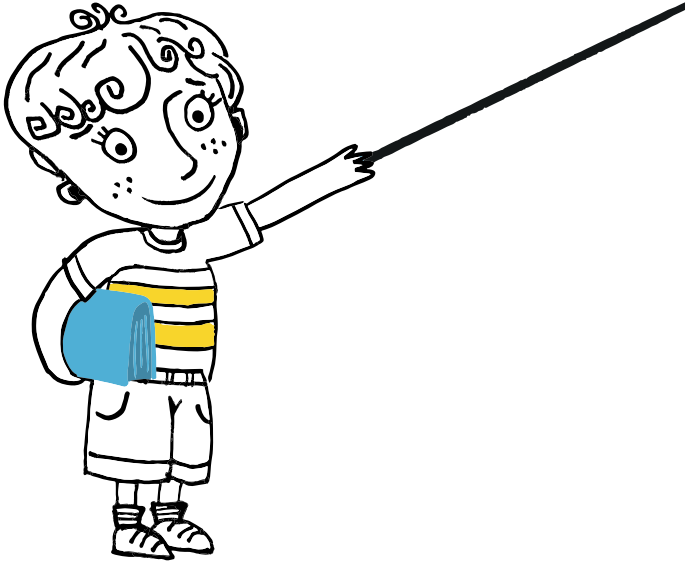
Fon Kaynağı: Avrupa Birliği Sivil Düşün Programı: Bizi Bağlayan Özel Şeyler Desteği

Projelerdeki Etkinliklerle Ulaşılan Hedef Kitle Sayıları

1 Ocak - 31 Aralık 2020



PROJE ADI	Eğitimde Engelli Hakları Okulda, Birlikte Hayatta Birlikte - 3. Yıl	Türkiye Otizm Ağı Güçlendirme Projesi	OSB'li Çocuklarda Cinsel Gelişim ve Eğitim Kılavuzu Projesi	Otizmli Çocuklar İçin Eğitim Seti	Akbank Şehrin İyi Hali
ÖĞRETMEN	445		193		
VELİ	35		26		
STK TEMSİLCİSİ	15	180			
ÇOCUK	402			50	
ÖĞRENCİ			7		200
DİĞER	150		100		
TOPLAM	1.047	180	326	50	



ÜYELİKLER

Yeni Üyeler

Tohum Otizm Vakfı, EASPD ve CİSÜ ağlarına 2020 yılında dâhil olmuştur.

Avrupa Engelliler İçin Sosyal Hizmet Sağlayıcılar Birliği

Engellilik alanında kar amacı gütmeyen bir kuruluş olan EASPD, 17.000'den fazla sosyal hizmet alanında çalışan ve bunların çatı derneklerinin görüşlerini ve çalışmalarını desteklemektedir. Avrupa'da 80 milyondan fazla engelli insan olmasından yola çıkan EASPD'nin temel amacı, etkili ve yüksek kaliteli hizmetler ile engelli olan bireyler için eşit fırsatlar sağlamaktır. 1996 yılında kurulan çatı örgüte, Tohum Otizm Vakfı 2020 yılında üye olmuştur.

Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Hakları Platformu

CİSÜ Platformu, cinsel haklar ve üreme haklarının temel insan hakları kapsamına girdiği kabulüyle; cinsel sağlık ve üreme sağlığı haklarına ve hizmetlerine hiçbir ayrımcılık olmadan erişimi desteklemek üzere çalışan; ulusal ve yerel sivil toplum örgütleri, akademik kurumlar, meslek örgütleri ve akademisyenlerin bir araya gelerek bireyin özel hayatında ve kamusal alanda ortak savunuculuk çalışmaları gerçekleştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Avrupa Birliği (AB) Türkiye Delegasyonu tarafından yürütülen Sivil Toplum Ağlar ve Platformlar Destekleme Programı tarafından desteklenen "Türkiye'de Üreme Hakları ve Sağlığı Platformunun Güçlendirilmesi" projesi kapsamında 2020 yılı Şubat ayı itibarıyla Platform çalışmaları yeniden aktive olmuştur. Platform cinsel sağlık ve üreme sağlığı, aile planlaması, kadın sağlığı, halk sağlığı, toplumsal cinsiyet eşitliği, cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, engellilik, sığınmacı ve mülteciler, gençlik ve hukuk alanında çalışmakta olan sivil toplum kuruluşları ve bireysel üyelere oluşmaktadır. Tohum Otizm Vakfı platforma 2020 yılında dahil olmuş ve özellikle otizmliler cinsel sağlık ve üreme sağlığı konularında görüşleri ile çalışmalara destek vermektedir.

Devam Eden Üyelikler

Engelli Çocuk Hakları Ağı (EÇHA)

Engelli Çocuk Hakları Ağı (EÇHA) 2016 yılı Aralık ayında kurulmuştur ve halen 73 aktif üyesi vardır. EÇHA'nın amacı; Türkiye'de 'Engelli Çocuk Hakları' konusunda görev yapan ulusal veya yerel sivil toplum kuruluşları, üniversiteler, meslek örgütleri vb. kurumlar ile aktivistlerin güçlü bir ortak ses oluşturabilmesini sağlamak, hakların korunması ve geliştirilmesi konusunda rol ve etkilerinin artırılmasına katkıda bulunmaktır. Bu amaç doğrultusunda EÇHA; engelli çocukların haklarını görünür kılmak, bu hakları korumak, engelli çocuğa yönelik her türlü şiddeti, ihmali, ayrımcılığı ve engelli çocuğun istismarını, mevzuattan kaynaklı yoksunlukları ve hak ihlallerini tespit etmek ve önlemek amacı ile gösterge temelli ve kanıta dayalı izleme ve savunma rolünü güçlendirmek yani savunma, lobicilik, takip ve farkındalık çalışmaları yapmak, iyi uygulama örneklerini paylaşmak ve çözüm önerileri geliştirmek için faaliyetlerde bulunur. Unicef tarafından desteklenen "Engelli Çocuk Hakları Ağı"nın Haziran - Kasım 2018 dönemi Sekreteryaya Koordinatörlüğü Tohum Otizm Vakfı tarafından yürütülmüştür. 6 aylık dönemde ağı üye, engelli çocuk alanında çalışan STK'larının kapasitelerinin artırılması, eğitim çalışma grubu altında eğitim alanında BM ülke raporu izleme ve raporlama çalışmaları gerçekleştirildi. TOHAD tarafından ağ üyelerine eğitimler verilmiştir. Hazırlanan Gölge Rapor ile lobi faaliyetleri gerçekleştirildi. 2020 yılında sekreteryaya üyeliği devam ederken ağın sürdürülebilirliğini sağlamak için Avrupa Delegasyonu'na yazılan ve kabul alan projede ortak olarak yer almaktadır.

Autism Europe (AE)

Autism-Europe (AE) 1983 yılında Belçika'da kurulmuş, kâr amacı gütmeyen uluslararası bir çatı organizasyondur. 38 ülkeden 90'a yakın üyesi bulunan Autism-Europe ağında Avrupa'dan yaklaşık 5 milyon kişiyi barındırmaktadır. Otizmlili bireyler ve ailelerini kanunlar nezdinde temsil eden Avrupa temelli en merkezi kuruluşlardan biri olan AE'nin önceliği, otizmlili bireylerin haklarını savunmak ve bu hakların kullanılabilmesine önayak olmaktır. Erken tanı ve müdahale, eğitim, sağlık hizmetleri, istihdam ve barınma konularında kazanılmış hakların kullanılması, toplumsal farkındalık ve kaynaşmanın artırılması ve otizmlili insanların ayrımcılık ve şiddetten korunması alanlarında faaliyet gösteren AE, karar vericiler ile görüşerek ihtiyaçlar doğrultusunda politika üretmekte, uygulamaları izlemekte ve otizme dair bilgi üretimi ve paylaşımını desteklemektedir. Tohum Otizm Vakfı, Mayıs 2018'de Autism-Europe üyesi olmuş, 2020 yılında da üyelik devam etmiştir.

Türkiye Otizm Meclisi

Türkiye'de otizm alanında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarının, tek bir ses ve güçlü bir paydaş olarak kabul edilmesini güçlendirmek amacıyla kurulan Türkiye Otizm Meclisi; üyeleri arasında iş birliği ve diyalogun geliştirilmesi için çalışır. 2020 yılı itibarıyla 120 STK'nın üye olduğu Türkiye Otizm Meclisi'nin başlıca görev alanları; Otizm Eylem Planı'nın (OEP) ülke çapında arzu edilen düzeyde uygulanması için ilgili STK'lar arasında iletişim sağlamak, üyelerin kapasitesini geliştirmeye yönelik programlar geliştirmek, fırsatlar oluşturmak, kamu kurumlarıyla ve diğer paydaşlarla müzakere süreçlerinde rol almak ve Otizm Eylem Planı'nın uygulamasında aktif izleme, değerlendirme ve savunuculuk yapmaktır.

GÖNÜLLÜLÜK

Gönüllü Koordinasyonu

Tohum Otizm Vakfı'nın tamamlayıcıları ve değer artırıcıları olarak gördüğümüz Tohum Otizm Vakfı Gönüllüleri; Gönüllü Gelişim Programının alt programları olan; Vakıf Destek Programı, Okul Destek Programı, Farkındalık ve Savunu Programları kapsamında bilgilerini, becerilerini ve deneyimlerini katarak destek vermektedir.

Gönüllü çalışmalar kapsamında 2020 yılında, 407 gönüllümüz dahil oldukları atölye çalışmaları, ofis destekleri ve stant etkinlikleri ile 818 saat destek sağlamışlardır.

Akbank Şehrin İyi Hali Projesi

Akbank Şehrin İyi Hali Projesi kapsamında Tohum Otizm Vakfı olarak 200 üniversite öğrencisine Sürekli Eğitim Birimi tarafından otizm farkındalık eğitimi verilmiştir. Proje kapsamında otizm farkındalığının artırılması için 'Instagram Hikaye Filtresi' geliştirilmiştir.



KAYNAK GELİŖTİRME & KURUMSAL İLETİŖİM



FARKINDALIK ÇALIŞMALARI

Dünya Otizm Farkındalık Ayı

Otizm farkındalık ayı olan Nisan ayında pek çok farklı çalışma hayata geçirilmiştir. Nisan ayında Dünya Otizm Farkındalık Günü SMS'i gönderilmiş, e-bülten servis edilmiş, sosyal medya hesaplarından otizm konulu paylaşımlar yapılmış ve mecralarda otizme dikkat çeken görseller yayınlanmıştır. Yazılı, görsel ve işitsel basının destekleriyle haberler, röportajlar, canlı yayın katılımları gerçekleştirilmiştir.

Otizme Mavi Işık Yak Kampanyası

Dünya Otizm Farkındalık Günü'nde otizme dikkat çekmek için Amerika Birleşik Devletleri'nde faaliyet gösteren Autism Speaks sivil toplum kuruluşunun başlattığı "Otizme Mavi Işık Yak" kampanyası Türkiye'de 2020 yılında da hayata geçirilmiştir.

Kampanya ile İstanbul'dan Diyarbakır'a kadar birçok ilde ikonik binalar otizmin farkındalık rengi olan mavi ışık ile aydınlatılmıştır. Kampanya kapsamında Fatih Sultan Mehmet Köprüsü, Diyarbakır Surları, Sabancı Center, Zorlu Center'ın da içerisinde bulunduğu 20 farklı yapı mavi ışıkla aydınlatılmıştır. Kampanyaya binlerce kişi, basın mensupları, ünlüler otizmin farkındalık rengi olan mavi renk kıyafetler giyinerek desteklemişlerdir.



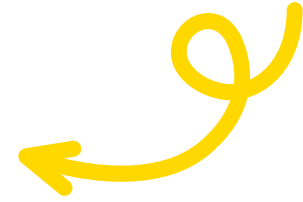
2 NİSAN DÜNYA OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ'nde

Sosyal medyada **#otizmemaviışık yak** etiketi ile gün boyunca yapılan paylaşımlar ile toplumun her kesimi kampanyaya destek vermiştir. Sosyal medyada 19 bin paylaşım yapılmış, otizme mavi ışık yak etiketi 5 saat Türkiye gündeminde yer almıştır.

KAMPANYALAR

|Datanı Bağışla Kampanyası

2016 yılında yürürlüğe giren Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) kapsamında Sivil Toplum Kuruluşlarının da destekçilerinden, gönüllülerinden ve takipçilerinden onay almak zorunda oluşu ve yapılan çalışmaları yaygınlaştırabilmek için daha çok kişiye ulaşmasının, hayata geçirdiği kaynak geliştirme kampanyalarında SMS ile yapılan bağışların önemli bir yer tutması gerçeğinden yola çıkarak 14 Şubat Sevgililer Günü'nde 4129Grey ajansının destekleri ile 'Telefon Numarası Bağış' kampanyasını hayata geçirmiştir. Kampanya kapsamında "En değerli hediye daha çok gönüllüye ve destekçiye ulaşabilmemiz için onlarla iletişim kurma izninin bize verilmesi... Hadi bu 14 Şubat'ta Whatsapp'a girin ve 0536 019 40 66'ya bir mavi kalp gönderin, göndereceğiniz bir kalple, numaranızı otizmli çocuklar için bağışlayın, günün en anlamlı hediyesini onlara verin!" çağrısı ile 982 kişi telefon numarasını bağışlamıştır.



|En Değerli Harçlık Kampanyası



4129Grey desteğiyle hayata geçirilen #EnDeğerliHarçlık kampanyası ile bayram harçlıkları otizmli çocukların tek tedavileri olan özel eğitime dönüştürülmüştür. Kurban Bayramı'nda Tohum Otizm Vakfı'nda okuyan otizmli çocuklar için bağışlanan harçlıklar ile otizmli çocukların bir gün değil, bir ömür yüzleri gülsün ilkesiyle gerçekleşen kampanya kapsamında TOHUM yazıp 5290'a SMS atarak 10 TL harçlık bağış yapabilecekleri çağrısında bulunulmuştur.

Paylaşma Günü Kampanyası

Dünya çapında hayırseverliği teşvik etmek ve cömertliği kutlamak için bireylerin, toplulukların ve kuruluşların ortak gücünü kullanan küresel bağışçılık ve uluslararası kampanya günü olan #GivingTuesday'in Türkiye uygulaması olan ve ilk defa 1 Aralık 2020'de düzenlenen #PaylaşmaGünü'nde, Tohum Otizm Vakfı tarafından Senfonico ajansın desteğiyle gerçekleşen kampanyada otizmlı çocukların "Eğitime ulaşmaları paylaştıkça çoğalacak!" vurgusu yapılmıştır!



Aslında Otizmliler Kampanyası



Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen Ortaklıklar ve Ağlar Hibe Programı Türkiye Otizm Ağı Güçlendirme Projesi kapsamında, Ulusal Otizm Eylem Planı farkındalığı yaratmak ve hayata geçmesini sağlamak için 6 farklı videodan oluşan #HayataGeçse kampanyası yürütülmüştür. İlk video 2 Nisan, ikinci video 10 Nisan, üçüncü video 17 Nisan, dördüncü video 23 Nisan, beşinci video 1 Mayıs, altıncı video 15 Mayıs tarihlerinde yayınlanmıştır. Kampanyaya ünlü isimler de destek vermiştir.

Biz Hep Evdeyiz Kampanyası

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen Ortaklıklar ve Ağlar Hibe Programı Türkiye Otizm Ağı Güçlendirme Projesi kapsamında, 8 Haziran'da #BizHepEvdeyiz kampanyasını yürüttük. Kampanya ile COVID19 sebebiyle tüm toplumun deneyimlediği karantina koşullarının, otizmlı bireyler ve aileleri için karantina olsun olmasın devam ettiğine ve sosyal hayata karışmakta yaşadıkları zorluklara dikkat çekilerek, farkındalık yaratmak amaçlandı. Kampanyaya ünlü isimler de destek vermiş, kampanya kapsamında 2.782 içerik paylaşılmış, 13.422.803 kişiye erişilmiştir.



Hayata Geçse Kampanyası

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen Ortaklıklar ve Ağlar Hibe Programı Türkiye Otizm Ağı Güçlendirme Projesi kapsamında, Nisan ayında Ulusal Otizm Eylem Planı'nın hayata geçmesine kritik önemine vurgu yapmak amacı ile sosyal medyada kampanya yürütülmüştür. Sosyal medyada yürütülen kampanya kapsamında 2.780 içerik paylaşılmış, 2.855.819 kişiye erişilmiştir.



Hayata Geçsin Kampanyası

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen Ortaklıklar ve Ağlar Hibe Programı Türkiye Otizm Ağı Güçlendirme Projesi kapsamında 3 Aralık'ta #HayataGeçsin kampanyasını yürüttük. Kampanya kapsamında, ilk defa başrol karakterinin otizmlili olması açısından büyük önem taşıyan Mucize Doktor dizisinde Adil Hoca karakterine can veren başarılı sanatçı Reha Özcan'ın #HayataGeçsin diyerek çağrıda bulunduğu video ile Ulusal Otizm Eylem Planı hayata geçtiğinde otizmlilerin neleri başarabileceğine vurgu yapıldı. Kampanyaya ünlü isimler destek vermiştir. Kampanya kapsamında sosyal medyada toplam 854 içerik paylaşılmış, 13.665.234 kişiye erişilmiştir.



Herkes Aynı Olsa Kampanyası

Tohum Otizm Vakfı ile İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Merkezi (SEÇBİR), Sabancı Vakfı desteğiyle Eğitimde Engelli Hakları: Okulda Birlikte, Hayatta Birlikte Projesi kapsamında 13 Mayıs günü, farklılıkların birlikteliğine dikkat çekmek ve farklı olma halinin değerli olduğunu hep birlikte anlamak için bireyler, kurumlar, STK'lar ve mecraları sosyal medya hesaplarından #HerkesAynıOlsa etiketi ile paylaşımlar yapmaya, profil fotoğraflarını ve isimlerini #HerkesAynıOlsa olarak değiştirmeye davet edilmiştir. Sosyal medyada 2.810.696 gösterim alan kampanya, medyada 128 haber ile yer bulmuştur.



KAYNAK GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

|Tohum Otizm Vakfı Alışveriş Festivali

2006 yılından beri geleneksel olarak düzenlenen Tohum Otizm Vakfı Alışveriş Festivali, pandemi koşulları sebebi ile 2020 yılında Türkiye'nin en güçlü online alışveriş platformu olan Trendyol'a taşınmıştır. 15 Eylül - 15 Ekim'de 56 markanın katılımı ile ilki gerçekleşen online festivalin, ikincisi 8 Aralık - 8 Ocak tarihleri arasında 37 markanın katılımı ile gerçekleşmiştir.



|Divan Pastaneleri Ürün İş Birliği

Tohum Otizm Vakfı Öğrencisi Mustafa Birdal'ın desenlerinden oluşan boyama kitabı, boya kalemleri ve çikolata seti Divan Pastaneleri'nde ve web sitelerinde satışa sunulmuştur. Bu iş birliği kapsamında Tohum Otizm Vakfı eğitim burs fonuna bağışta bulunulmuştur.

|Flormar Her Paket Bir Destek Projesi

Flormar, 50. yılına özel her ay bir sivil toplum kuruluşunu desteklediğini duyurmuştur. Temmuz ayında ise Tohum Otizm Vakfı'na destek olduğunu duyurarak influencerlara özel bir paket göndermiş ve bu paketin içerisinde Tohum Otizm Vakfı ve otizm ile ilgili bilgi notu yer almıştır. Bu iş birliği kapsamında Flormar eğitim burs fonuna bağışta bulunmuştur.

| Twitch Yayın Bağışı İş Birliği

Youtube ve Twitch camiasının sevilen ismi Miafitz, 17 Haziran'da Tohum Otizm Vakfı için Twitch yayını açmış ve eğitim burs fonuna kaynak yaratmak için bağış toplamıştır. 12 saat süren yayında otizmle ilgili bilgiler paylaşılmış, destek çağrısında bulunulmuştur.



| Riot Games Toplumsal Etki Fonu İş Birliği

Riot Games'in yaratıcısı olduğu League of Legends oyunu kapsamında pandemi dönümde Toplumsal Etki Fonu oluşturulmuştur. Oyun içerisinde, oyunculardan ankete katılarak Riot Games'in yapacağı fon bağışının sivil toplum kuruluşlarından hangisine gideceğini oylayarak belirlemelerini istemiştir. Bu kapsamda Tohum Otizm Vakfı seçilen 3 STK'dan biri olmuş ve bağışı almaya hak kazanmıştır.



SPORTİF FAALİYETLER

2020 yılında katılım sağlanan sportif etkinliklerde 376 gönüllü koşucu, 1386 kişiden destek olarak Tohum Otizm Vakfı'na kaynak yaratmıştır.

2020 YILINDA KATILIM SAĞLADIĞIMIZ SPORTİF ETKİNLİKLER

- Eker I Run Koşusu
- Geyik Koşuları
- İstanbul Yarı Maratonu
- İstanbul Maratonu
- İznik Ultra Maratonu
- Runfire Salt Lake Ultra Trail
- Runatolia Maratonu



İLETİŞİM FAALİYETLERİ

Tohum Otizm Vakfı 2020 yılında;



445 ADET
Yazılı Basın



190 ADET
Görsel Basın



4.097 ADET
E - Basın

olmak üzere toplam 4.732 adet haber ile medyada yer almıştır.



62.331



34.736



91.532



9.646

adet takipçiye ulaşmıştır.



7.973



ÖDÜLLER



D&AD / Haziran 2020

Farklı Bir Okul Projesi

In - Game Advertising Kategorisi - Wood Pencil

7. The Stevies Awards / Eylül 2020

Otizimli Bireyler Eker'le İş Gücünde Projesi

Avrupa'nın En İyi Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projesi Kategorisi - Altın

AD STARS 2020 / Ağustos 2020

Farklı Bir Okul Projesi

Diverse Insights Kategorisi - Gümüş

15. Felis Ödülleri / 12-13 Kasım 2020

Herkes Aynı Olsa Kampanyası

In - Game Advertising Kategorisi - Wood Pencil

Sosyal Sorumluluk & Sürdürülebilirlik Eğitim Alanı - Başarı

Engellilere Yönelik Kategorileri - Başarı

40. Loeries 2020 / Kasım 2020

Farklı Bir Okul Projesi

1 Gümüş Loerie



İNSAN KAYNAKLARI VE İDARİ İŞLER

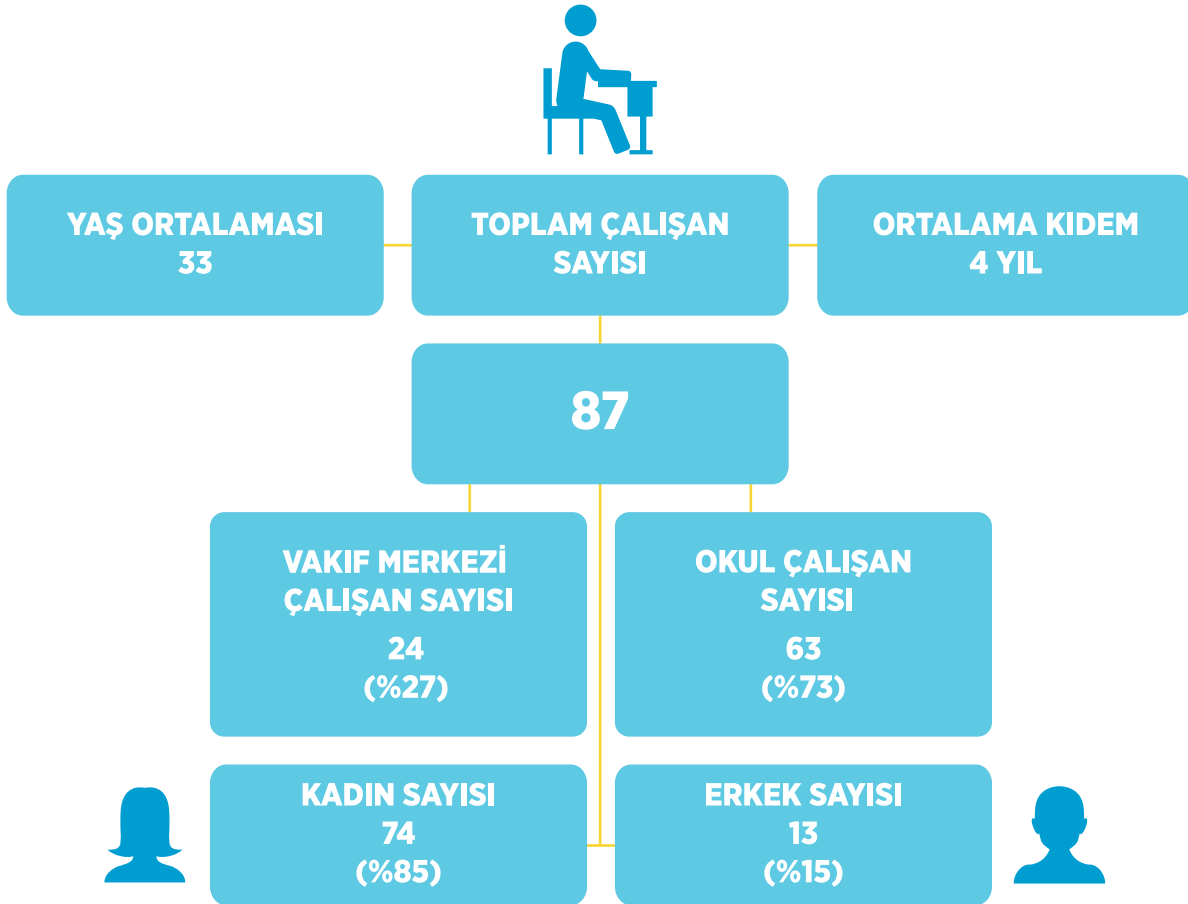


İNSAN KAYNAKLARI

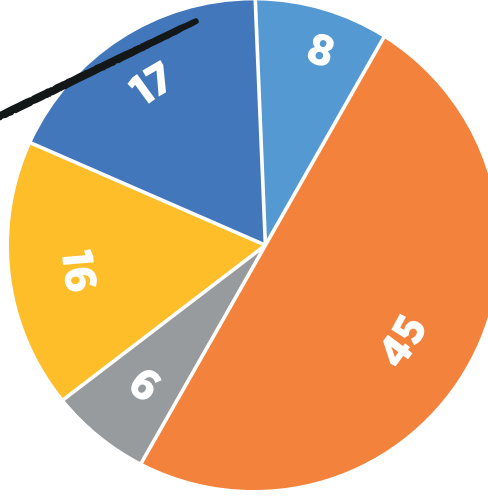
Organizasyonel Gelişim

2020 yılında Eğitim Araştırma Geliştirme Departmanı kurularak yöneticisi atanmış ve alandaki çalışmalar başlatılmıştır. Öğrenci İşleri Departmanı'nın kurulması planlanmış, gerekli hazırlık çalışmaları tamamlanmış ancak tasarruf tedbirleri gereği 2021 yılının ilk yarısında bu bölümün kurulmasının değerlendirilmesine karar verilmiştir. Pandemi süreci ile birlikte tam zamanlı hemşire istihdamı sağlanmıştır. Yıl sonunda Genel Müdür kadrosunda değişiklik gerçekleşmiştir.

Çalışan Sayısı & Profili / 31 Aralık 2020



Çalışanlarımızın Eğitim Durumu / 31 Aralık 2020



- Fakülte / Lisans
- Diğer
- Lise
- Yüksek Lisans
- Yüksek Okul

Eğitmenlere Yönelik Eğitim Faaliyetleri



İÇERİK	EĞİTİMİ DÜZENLEYEN KURUM & KİŞİ	TARİH	KİŞİ
Medya Eğitimi	Gtc İletişim	Oca.20	2
Kvkk Eğitimi	Lebib Yalkın	Şub.20	5
"Tükenmeyeceğim" Eğitimi Semineri	Derindere Hastanesi	Şub.20	54
Covid 19 Hukuki Risk Tespiti İçin Risk Analizi	Egemenoglu Hukuk	Nis.20	5
Salgında Dikkat Edilmesi Gerekenler	Med Akademi	Haz.208	5
İş Güvenliği	Med Akademi	Ağu.20	24

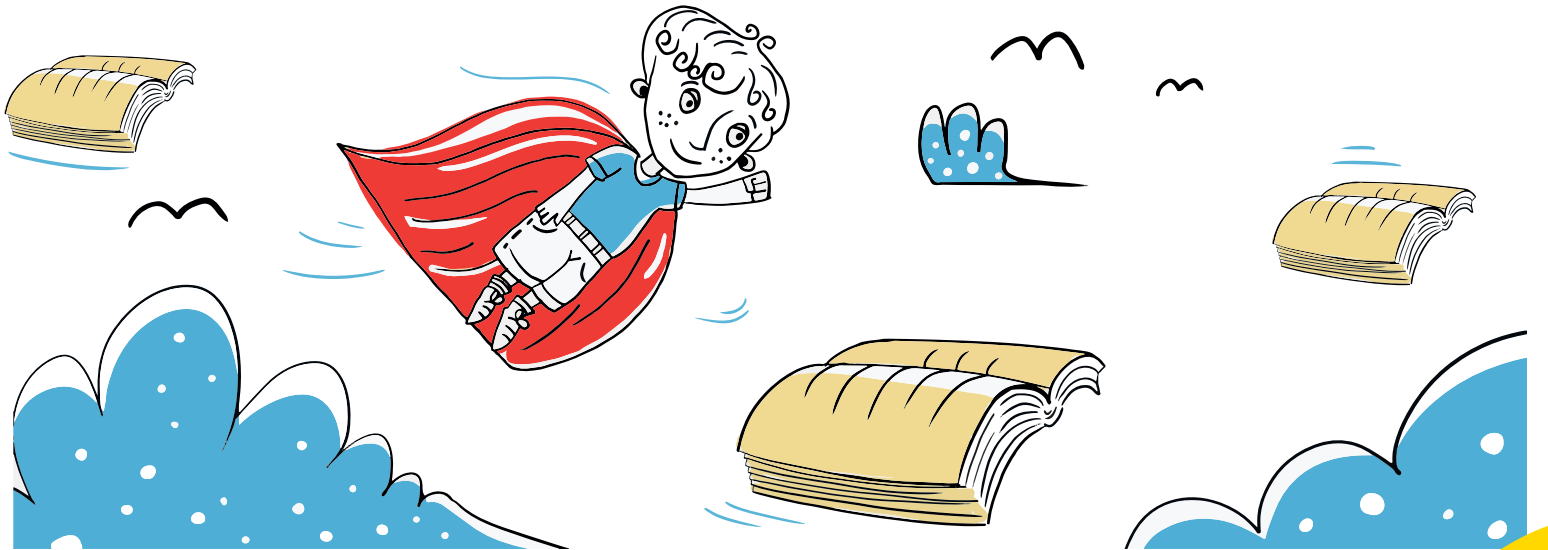
! Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Kapsamında Yapılan Çalışmalar

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında yapılması gereken işlemler ile ilgili bağış kapsamında destek veren Erdem & Erdem hukuk bürosu tarafından aşağıdaki çalışmalar tamamlanmıştır:

- COVID-19 Salgını nedeniyle alınan önlemler kapsamında talep edilen kişisel verilerin işlenmesine dair açık rıza formları ve aydınlatma metinleri alınarak çalışanların “ateş ölçümü” başlatılmıştır.
- COVID-19 Salgını nedeniyle alınan önlemler kapsamında talep edilen kişisel verilerin işlenmesine dair açık rıza formları ve aydınlatma metinleri alınarak öğrenci velilerinden ve öğrencilerden HES kodu kontrolü sorgulaması uygulaması devreye alınmıştır.
- İletişim Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında gerekli bilgilendirmeler ve izinler alınmıştır.
- Pandemi sürecinde tüm ertelenen eğitimler, ödeme ve telafi dersleri ile ilgili hukuki süreçlerde gerekli bilgilendirme yazıları ile ilgili hukuki danışmanlık alınmıştır.

! Sivil Toplum İnsan Kaynakları Platformu

AÇEV, DARÜŞŞAFKA, GREEN PEACE, HAYATA DESTEK, İKSV, ÖRAV, SABANCI VAKFI, TEV, TEMA, TEGV, TOG, TSÇV'nin yer aldığı Sivil Toplum İnsan Kaynakları Platformu'nun toplantı ve çalışmalarına katılım sağlanmıştır.



İstihdam Projeleri

Esas Sosyal, İlk Fırsat Projesi

Esas Sosyal tarafından tasarlanan ve uygulanan “İlk Fırsat” programı kapsamında Tohum Otizm Vakfı’nda görev alacak çalışanları maaş ve eğitim maliyetlerinin tamamı 12 ay için Esas Sosyal tarafından karşılanmaktadır.

2020 yılında desteklenen pozisyonlar:

- İnsan Kaynakları Sorumlusu
- Mali İşler Sorumlusu
- Kaynak Geliştirme Sorumlusu

KRM Danışmanlık

KRM Özel İstihdam Hizmetleri Ltd. Şti. yasal engelli çalıştırma yükümlülüğünü yerine getirirken personelin okulda ve vakıf merkezinde çalışmasına izin vererek sosyal sorumluluğunu yerine getirmektedir.

Bu kapsamda 2020 yılında Özel Tohum Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu’nda ve Tohum Otizm Vakfı merkezinde toplam 3 kişi çalışmıştır.



BİLGİ TEKNOLOJİLERİ

Tohum Otizm Vakfı'nın kurumsallaşmasına, sürdürülebilirliğinin sağlanmasına ve stratejilerinin belirlenmesine hizmet edecek verilere ulaşmasını sağlamak ve kurum hafızası kişilerden bağımsız hale getirmek için kurulan CRM projesi tüm fazları ile tamamlanmıştır. İlgili birimler tarafından yürütülen süreçler sisteme girilerek farklı platformlar üzerinden akan tüm veriler tek çatı altında toplanmıştır. İstenilen raporlar platform üzerinden çekilebilir duruma getirilmiştir.

Ticaret Bakanlığının yürütmüş olduğu İYS (İleti Yönetim Sistemi) için vakıf analizi ve data düzenleme süreçleri yapılmış olup ilgili datanın güncelliği ve sürekliliğinin raporlanabilmesi için CRM entegrasyonu sağlanmıştır.

Sistem odası okul binasına taşınmış ve burada tüm sunucular yeniden yapılandırılarak, sistemin güncel ve sağlıklı bir şekilde çalışması tek bir noktadan sağlanmıştır.

5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun”a göre ziyaretçi log kayıtlarının tutulması için “hotspot” kurulumu tamamlanmıştır.

DESTEKÇİLER & MALİ RAPORLAR



DESTEKÇİLER

Proje Destekçileri & Ortakları

 Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir. This project is co-funded by the European Union and the Republic of Turkey.	 BİRGÖ VƏ SAĞLAM İctimai Birliyi	 esas sosyal	 Growth from Knowledge
 ilkfirsat SEVKET SABANCI VIZYONUyla	 İSTANBUL BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ	 TC Sağlık Bakanlığı İstanbul Halk Sağlığı Müdürlüğü	 T.C. Milli Eğitim Bakanlığı 1920 İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü
 İSTANBUL KALKINMA AJANSI	 ÖĞRETMEN AKADEMİSİ VAKFI	 SABANCI VAKFI	 seçbir SOSYAL VE EĞİTİM ÇALIŞMALARI FİNANSE
 SivilDüşün Akademi Programı	 SOCAR	 STGM Sivil Toplum Geliştirme Merkezi	 TACS
 TANAP	 TURKISH PHILANTHROPY FUNDS	 UN GLOBAL COMPACT	

Uluslararası İş Birlikçiler

Kurumsal Sosyal Sorumluluk & Kaynak Geliştirme Partnerleri

Hizmet Sponsorları

 AYDINLATMA GEREĞİLERİ İMALATÇILARI DERNEĞİ	AKBANK		bnkgrup
 İSTANBUL			
	 Sanayi ve Ticaret A.Ş.		flormar
			GÜRELİ GÜRELİ YEMİNLİ MALİ MÜŞAVİRLİK VE BAĞIMSIZ DENETİM HİZMETLERİ A.Ş.
Huhtamaki			INSPARK
		keramika®	4129 GREY
			

Ürün İş Birlikçileri



divan

POUR
LA BONTÉ

2020 yılında Tohum Otizm Vakfı faaliyetlerini destekleyen, sponsor olan ve iş birliği yapan kurumsal ve bireysel destekçilerimize teşekkürlerimizle...

MALİ RAPORLAR

Denetçiler Raporu

TOHUM TÜRKİYE OTİZM ERKEN TANI VE EĞİTİM VAKFI
01.01.2020– 31.12.2020 FAALİYET DÖNEMİ
DENETÇİLER RAPORU

TOHUM Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı ile Vakfın İktisadi İşletmesi'nin 01.01.2020 – 31.12.2020 faaliyet dönemine ilişkin hesap ve işlemleri, Türk Medeni Kanunu, Vakıf Resmi Senedi, İktisadi İşletmesi Yönetmeliği ve diğer mevzuat ile Tek Düzen Muhasebe Uygulamaları Genel Tebliği ilkelerine göre incelenmiştir.

Yasal defterlerin usulüne uygun olarak tasdik edilmiş olduğu ve kayıtların düzenli şekilde tutulduğu görüldü.

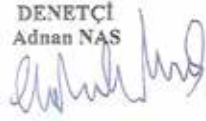
Defter kayıtlarının ve Gelir – Gider hesaplarının ilgili belgelere istinaden işlendiği, Vakıf varlığının kayıtlara ve belgelere dayalı olarak mevcut olduğu tespit edildi.

Bu tespitler doğrultusunda Vakfın, 01.01.2020 – 31.12.2020 faaliyet dönemi Bilançosu ve Gelir – Gider tablosunun gerçek durumu yansıttığı sonuç ve kanaatine varılmıştır.

Yönetim Kurulu'nun aklanmasını Mütevelli Heyet'in onayına sunarız.

08.03.2021

DENETÇİ
Adnan NAS



DENETÇİ
Ertan GÜRCAN



DENETÇİ
Farak YASAR



Denetim Raporu

Rapor Tarihi : 26.03.2021
Rapor Sayısı : YMM-2533 / 616 020
Rapor Ekleri : 13 Adet

YEMİNLİ MALİ MÜŞAVİRLİK VERGİ MUAFİYETİ TASDİK RAPORU

İNCELEMİYİ YAPAN YEMİNLİ MALİ MÜŞAVİRİN

Bağlı Olduğu Mesleki Kuruluş : Güreli Yeminli Mali Müşavirlik ve Bağımsız Denetim Hizmetleri A.Ş.
Adı ve Soyadı : Birgül DEMİR
Bağlı Olduğu Oda : İstanbul YMM Odası (EK-1)
Büro Adresi : Spine Tower Büyükdere Cad. 59.Sok. No:243
Kat: 25-26 Maslak PK.34398 Sarıyer / İstanbul
Telefon : 0212 285 01 50 (PBX)

DAYANAK SÖZLEŞMESİNİN

Günü : 27.04.2020 (EK-2)
Sayısı : 872381 (EK-2)
Dönemi : 2020 (EK-2)

TASDİKİ YAPILAN MÜKELLEFİN

Adı-Soyadı veya Ünvanı : Tohum Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı
İstisna Konusu : Eğitim ve Sağlık Vakfı
Merkez Adresi : Sıracevizler Caddesi Zülfikarlar İş Hanı No:27 Kat:3
Şişli-İstanbul
Vergi Dairesi : Şişli Vergi Dairesi
Vergi Sicil Numarası : 846 031 8467
Telefon Numarası : (212) 244 75 00
İncelenen Dönem : 01.01.2020 - 31.12.2020
SONUÇ : Raporun "SONUÇ" bölümünde açıklanmıştır.



I. MÜKELLEF HAKKINDA GENEL BİLGİLER:

TOHUM TÜRKİYE OTİZM ERKEN TANI VE EĞİTİM VAKFI, 1. Asliye Hukuk Mahkemesinin 15.04.2003 karar tarihli vakıf tescilli davası ile kurulmuş (EK-3) ve Bakanlar Kurulu'nun 12.07.2005 tarih 2005/9172 sayılı kararıyla vergi muafiyeti tanınmıştır (EK-4).

Vakıf merkezinin adresi, Siracevizler Caddesi Zülfikarlar İş Hanı No:27 Kat:3 Şişli-İstanbul olup, Cumhuriyet Mahallesi Abide-i Hürriyet Caddesi No:39 Şişli-İstanbul adresinde otizm kapsamındaki çocukların sağlık ve rehabilitasyon ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olmak amacı ile eğitim faaliyetinde bulunmaktadır. Vakıf kuran 26 kişinin kimlikleri Vakıf senedinde belirtilmiştir.

Vakfın amacı; otizm ve çocukluğun yaygın gelişim bozukluğu sorunu olan çocukların erken tanı ve çağdaş eğitim olanaklarıyla topluma kazandırılmasında kamu hizmetine katkıda bulunmak ve bu çocukların eğitim, sağlık ve rehabilitasyon ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olmak ve (EK-5) ' te yer alan Vakıf senedinin 6. Maddesinde belirtilen faaliyetlerde bulunmaktadır.

Vakıf organları: Mütevelli Heyeti, Yönetim Kurulu, Denetim Kurulu olup Mütevelli Heyeti Üyeleri (EK-6) da Yönetim Kurulu Ve Denetim Kurulu Üyeleri aşağıda verilmiştir.

Yönetim Kurulu Başkanı	Mine NARİN	Denetim Kurulu (Asil)	Adnan NAS
Yönetim Kurulu Başkan Yard.	Aylin SEZGİN	Denetim Kurulu (Asil)	Erhan GÜRCAN
Yönetim Kurulu Üyesi	Caroline N. KOÇ	Denetim Kurulu (Asil)	Faruk YAŞAR
Yönetim Kurulu Üyesi	Ayşe Canan EDİBOĞLU	Denetim Kurulu (Yed. Üye)	Serhan ALTINORDU
Yönetim Kurulu Üyesi	Aka Gündüz ÖZDEMİR		
Yönetim Kurulu Üyesi	Ayşen ÖZYEGİN		
Yönetim Kurulu Üyesi	M.Gökçe ATUK		

Vakıf temsiline yetkili olanlara ilişkin imza sirküleri raporumuz ekinde yer almaktadır. (EK-7).

Vakıfça, vakfın amaçlarının gerçekleştirilmesinde yararlanılmak üzere **TOHUM TÜRKİYE OTİZM ERKEN TANI VE EĞİTİM VAKFI İKTİSADİ İŞLETMESİ** 31.10.2003 tarihinde kurulmuş olup tescil 05.11.2003 tarihinde Ticaret Sicil Gazetesinde ilan edilmiştir (EK-8). İktisadi İşletme 250.000,00 TL tutarındaki sermaye ile Cumhuriyet Mahallesi Abide-i Hürriyet Caddesi No:39 Şişli-İstanbul adresinde faaliyette bulunmaktadır.

Vakfın muhasebesi Ayşe Civelek tarafından yürütülmektedir. Ayşe Civelek'in 3568 sayılı yasaya göre ünvanı bulunmamaktadır. Vakıf çalışan sayısı ortalama 24'dür.

İnceleme dönemi olan 2020 Takvim yılına ilişkin Bilanço (EK-9) ve Gelir Tablosu (EK-9) ,Kesin Bütçe (EK-10) ile 2021 yılı tahmini bütçesi (EK-11) raporumuza eklenmiştir. Ayrıca Tohum Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesi'ne ilişkin 2020 yılı Gelir Tablosu ve Bilançosu raporumuzun ekinde yer almaktadır (EK-12).



II. USUL İNCELEMELERİ:

2020 Yılında Kullanılan Yasal Defterlerin Onay Bilgileri aşağıdaki gibidir.

Yılı	Yasal Defter Nev' i	Tasdik Makamı	Tarih / No
2020	Yevmiye Defteri	Beyoğlu 15. Noteri	24.12.2019 -17677
2020	Defter - i Kebir	Beyoğlu 15. Noteri	24.12.2019 -17678
2020	Envanter Defteri	Beyoğlu 15. Noteri	24.12.2019 -17679

Muhasebe bilgisayarla tutulmaktadır. Yasal defter kayıtları ve bunların dayanağı teşkil eden belgeler usul bakımından mevzuata uygun bulunmuş olup, vergi beyanlarının ve ödemelerinin kanuni süresi içinde yapılmasına özen gösterildiği anlaşılmıştır.

III. HESAP İNCELEMELERİ:

III -1 Mal Varlığı ve Özkaynak

Vakfın mal varlığının 2020 yılı sonu itibarıyla 11.996.858,47 TL olduğu ve bu tutarın 1 Seri No'lu Vakıflara Vergi Muafiyeti Tanınması Hakkındaki Genel Tebliğ hükümlerinde belirtilen 1.885.083,54 TL'lik (2007 yılı için belirlenmiş 505.000,00 TL'lik tutarın yeniden değerlemesi sonucunda elde edilen tutardır) asgari mal varlığı tutarının üstünde olduğu görülmüştür. 2020 yılı sonu itibarıyla vakfın öz varlığı şöyledir (TL);

-KURULUŞ MAL VARLIĞI	488.228,52
-MAL VARLIĞI ARTIŞLARI	6.211.771,48
-ÖZEL FONLAR	1.840.919,37
-GEÇMİŞ YILLAR KARLARI	1.699.698,53
-2020 YILI GELİR FAZLASI	1.756.240,57
-TOPLAM	11.996.858,47

31.12.2020 Tarihi itibarıyla fon hesabında bulunan tutar 1.840.919,37 TL'dir.

Ayrıca vakfın bilançosunda aşağıda detayı verilen toplam 11.019.087,39 TL tutarında nakit vb. dönen varlıklar olarak takip edilen varlığı da mevcuttur.

-KASA	413,06
-BANKA	3.866.632,45
-DİĞER HAZİR DEĞERLER	172.978,50
-MENKUL KIYMETLER	6.979.063,38
-TOPLAM	11.019.087,39



III-2 Gelir- Gider ve Harcamalar

2020 tasdik yılında vakfın, nakit bağışlar yanında (şartlı ve şartsız bağışlar), nakitlerinin bankalarda değerlendirildiği ve buradan da faiz vb. gelirler sağladığı görülmüştür. 2020 yılı gelirleri; otizm kapsamındaki çocukların sağlık ve rehabilitasyon ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olmak amacı ile 42 öğrenciye tam, 25 öğrenciye kısmi olmak üzere karşılıksız burs vermek ve ayrıca ortalama 22 öğrencinin okul süreçlerinin desteklenmesi kapsamında mevzuat hükümlerine uygun olarak kullanılmıştır. 2020 yılı faaliyet raporu raporumuzun ekinde yer almaktadır (EK-13).

Vakfın 2020 tasdik yılı faaliyetleriyle ilgili gelir ve gider unsurları aşağıdaki gibidir.

a) Gelirler ve Alınan Bağış ve Yardımlar	TL	%
Alınan Bağış ve Yardımlar	8.322.431,95	75,31%
-Şartsız Bağışlar	718.829,24	6,50%
-Şartlı Bağışlar	2.404.055,38	21,76%
-Yardım Toplama Gelirleri (İzne Tabii)	1.880.282,41	17,02%
-Proje Kapsamında Elde Edilen Yardımlar	3.319.264,92	30,04%
Faiz Vb. Gelirler	245.835,09	2,22%
Kambiyo Karları	2.403.350,44	21,75%
Diğer Çeşitli Gelirler	78.625,79	0,71%
Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	222,96	0,00%
Gelirler ve Alınan Bağış ve Yardımlar Toplamı	11.050.466,23	100,00%
b) Giderler ve Amaca Yönelik Harcamalar		
Giderler	1.060.592,69	%
- Genel Yönetim Giderleri (Ücret Vb.)	1.024.949,28	96,64%
- Amortisman Giderleri	0,00	0,00%
- Finansman Giderleri	33.774,59	3,18%
- Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar	1.868,82	0,18%
- Komisyon Giderleri	0,00	
Amaca Yönelik Harcamalar	8.233.632,97	%
-Otizmli Çocuk Eğitim Giderleri	3.239.292,62	39,34%
-Amaca Yönelik diğer Harcamalar	4.994.340,35	60,66%
-Kambiyo Zararları	0,00	0,00%
Giderler ve Amaca Yönelik Harcamalar Toplamı	9.294.225,66	-
c) Gelir - Gider Farkı :		
Gelirler ve Alınan Bağış ve Yardımlar	11.050.466,23	
Giderler ve Amaca Yönelik Harcamalar	9.294.225,66	
Gelir fazlası	1.756.240,57	

Yukarıda bahsedilen harcama konuları, 1 Seri No'lu Vakıflara Vergi Muafiyeti Tanınması Hakkındaki Tebliğ'inde yer alan; Bakanlar Kurulunca Vergi Muafiyeti tanınacak vakıfların gelirlerinin harcanmasına ilişkin olup, Vakıf 2020 yılı içinde bu konularda faaliyet göstermiş ve harcamalar yapmıştır.



Vakıf 2020 tasdik yılında toplam **11.050.466,23 TL** gelir elde etmiş olup, elde ettiği gelirlerinin 2/3 'ünü aşan oranda, amaca yönelik olarak harcadığı anlaşılmıştır. Bu durumda Vakıf, 1 Seri No'lu Vakıflara Vergi Muafiyeti Tanınması Hakkındaki Genel Tebliği'nde yer alan yıl içinde elde edilen brüt gelirlerin en az üçte ikisini Vakıf amacına yönelik olarak harcaması şartını da yerine getirmiş bulunmaktadır.

a. 2020 Yılı Gelirler ve Alınan Bağışlar	11.050.466,23
b. Amaca Yönelik Harcamalar	8.233.632,97
c. Giderler	1.060.592,69
Amaca Yönelik Harcama Oranı (b/a)	74,51%
Yönetim Giderleri Oranı (c/a)	9,60%

8.233.632,97 TL tutarındaki vakıf amaçlarına yönelik harcamaların brüt gelirlerle oranı % 74,51 olup, mevzuatta vergi muafiyetine haiz vakıflar için öngörülen %66,66'lık asgari oranın üzerinde olduğu, 1.060.592,69 TL tutarındaki yönetim ve idame giderlerinin brüt gelirlerle oranının % 9,60 olup mevzuatta vergi muafiyetine haiz vakıflar için öngörülen %33'lük oranın çok altında kaldığı aşikardır.

III-3 Devreden Özel Fonlar

Hizmetin gerçekleştirilmesi şartıyla yapıldığı tarafımıza belirtilen **1.840.919,37 TL** tutarındaki şartlı bağış vakfın defterlerinde sonraki dönemlere şarta uygun olarak harcanmak üzere ilgili fon hesaplarından 2021 yılına devretmiştir.

FON ADI	2019	2020 GELEN BAĞIŞ TUTARI	2020 AMACA YÖNELİK HARCAMALAR	2020 YILI SONU FONDA KALAN
Şartlı Eğitim Fonu-Okul Projesi	151.340,50	547.760,92	580.844,87	118.256,55
Şartlı Eğitim Fonu-Kurs Projesi	329.545,54	1.847.408,92	1.855.479,04	321.475,42
Okul Fonu	1.695.076,99	713.438,76	1.456.510,74	952.005,01
Şartlı Proje Bağışları (Yurtiçi)	651.014,31	2.652.502,54	2.854.334,46	449.182,39
TOPLAM	2.826.977,34	5.761.111,14	6.747.169,11	1.840.919,37



IV – SONUÇ:

Tohum Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı'nın 2020 tasdik yılı hesaplarının 3568 Sayılı Yasa ile ilgili 3 Sıra no'lu Genel Tebliğ ve bu tebliğde belirtilen mevzuat hükümleri ışığında incelenmesi sonucunda; raporumuzun yukarıdaki bölümlerinde etraflıca açıklandığı üzere fiili durumun muhasebe kayıt belgeleriyle ilgili mevzuata uygun olduğu, Vergi Muafiyeti tanınması ile ilgili usul ve esaslara ilişkin mevzuata göre işlem yapıldığı, sonuç olarak muafiyet şartlarının ihlal edilmediği kanaatine varılmıştır.

İstanbul 26.03.2020

GÜRELİ YEMİNLİ MALİ MÜŞAVİRLİK VE
BAĞIMSIZ DENETİM HİZMETLERİ
ANONİM ŞİRKETİ



Birgül DEMİR
Yeminli Mali Müşavir

Mali Raporlar

TOHUM TÜRKİYE OTİZM ERKEN TANI VE EĞİTİM VAKFI VE İKTİSADİ İŞLETMESİ 31.12.2020 DÖNEMİ KONSOLİDE GELİR TABLOSU (TL)		
GELİRLER	2019	2020
BAĞIŞ VE YARDIMLAR	11.353.905	8.322.432
Şartlı Bağışlar	2.962.511	2.404.055
Şartlı Proje Bağışları	8.040.049	5.199.547
Şartsız Bağışlar	351.346	718.829
FAİZ VE MENKUL KIYMET GELİRLERİ	1.379.119	2.649.186
DİĞER GELİRLER	163.027	78.626
OLAĞANDIŞI GELİR VE KARLAR	846	223
GEÇMİŞ YILLAR GELİR FAZLALARI	0	0
İKTİSADİ İŞLETME GELİR FAZLASI	0	0
GELİRLER TOPLAMI	12.896.898	11.050.466
GİDERLER	2019	2020
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	1.085.804	1.024.949
AMACA YÖNELİK GİDERLER	11.586.251	8.233.633
FINANSMAN GİDERLERİ	11.845	33.775
OLAĞANDIŞI GİDER VE ZARARLAR	7.517	1.869
GEÇMİŞ YILLAR GİDER FAZLALARI	0	0
İKTİSADİ İŞLETME GİDER FAZLALIĞI	78.040	1.041.649
GİDERLER TOPLAMI	12.769.456	10.335.875
GELİR FAZLASI	127.441	714.591

TOHUM TÜRKİYE OTİZM ERKEN TANI VE EĞİTİM VAKFI VE İKTİSADİ İŞLETMESİ
31.12.2020 DÖNEMİ KONSOLİDE BİLANÇOSU (TL)

AKTİF (VARLIKLAR)	31.12.2019	31.12.2020
I- DÖNEN VARLIKLAR		
Hazır Değerler	11.270.407	4.083.681
Menkul Kıymetler	177.720	6.983.062
Ticari Alacaklar	612.768	329.561
Diğer Alacaklar	24.785	930.801
Stoklar	184.406	124.354
Projeler	137.072	0
Gel.Aylara Ait Gid. ve Gelir Tah.	7.525	1.075
Diğer Dönen Varlıklar	52.842	994
DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI	12.467.524	12.453.529
II- DURAN VARLIKLAR		
Ticari Alacaklar	15.879	9.056
Mali Duran Varlıklar	250.000	250.000
Maddi Duran Varlıklar	167.681	139.774
Maddi Olmayan Duran Varlıklar	84.593	134.977
Gel. Yıl. Ait Gid. Ve Gelir Tahakkuk.	368.427	16.546
DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	886.579	550.353
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI	13.354.103	13.003.882
PASİF (KAYNAKLAR)	31.12.2019	31.12.2020
I. KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR		
Mali Borçlar	0	5.365
Ticari Borçlar	337	312.955
Diğer Borçlar	1.319.598	983.357
Alınan Avanslar	262.637	190.800
Ödenecek Vergi ve Diğer Yasal Yüküm.	358.256	298.697
Gelecek Aylara Ait Gelir Ve Gider Tahakkukları	7.141	0
KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	1.947.968	1.791.173
II. UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR		
III. ÖZ KAYNAKLAR		
Ödenmiş Sermaye	6.957.499	6.957.499
Kar Yedekleri	2.826.977	1.840.919
Geçmiş Yıllar Gelir Fazlaları	1.494.217	1.699.699
Geçmiş Yıllar Gider Fazlaları	0	0
Dönem Net Gelir Fazlası	127.441	714.591
ÖZ KAYNAKLAR TOPLAMI	11.406.135	11.212.708
PASİF(KAYNAKLAR) TOPLAMI	13.354.103	13.003.882



   | tohumotizm

www.tohumotizm.org.tr